

**Канонические препятствия
при поступлении в духовные школы Русской Православной Церкви**

Основной задачей обучения в духовных школах Русской Православной Церкви является подготовка священнослужителей, к которым церковное законодательство (каноны и современные церковноправовые акты) предъявляют особые требования. Отсутствие качеств и обстоятельств, соответствующих этим требованиям, называется *каноническими препятствиями*, делающими затруднительным посвящение в священный сан. При этом рукоположение в Православной Церкви в священный сан возможно только для лиц православного вероисповедания мужского пола.

Согласно законодательным нормам Русской Православной Церкви, хиротония (посвящение в сан) для студентов духовных школ возможна по окончании третьего курса очного обучения. Соответственно, уже к абитуриенту предъявляются требования физического, духовного и социального характера. Отсутствие препятствий в этом отношении удостоверяется соответствующими документами и собеседованием при поступлении.

К каноническим препятствиям, делающим невозможным поступление на программы бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, относятся следующие.

1. Препятствия духовного характера.

- 1.1. Крещение, совершенное незадолго до поступления (Апостольское правило 80, I Вселенского собора правило 2, Лаодикийского собора правило 3).
- 1.2. Отречение от православной веры в прошлом (I Вселенского собора правило 2).
- 1.3. Совершение уголовных (убийство, в том числе невольное – св. Григория Нисского правила 5 и 6) и нравственных преступлений (Апостольское правило 61: «Аще верный обвиняем будет в любодействе, или в прелюбодействе, или во ином каком запрещенном деле, и обличен будет: да не вводится в клир»).

2. Препятствия физического характера.

- 2.1. Телесные недостатки, препятствующие совершению богослужения (Апостольские правила 76 и 77).
- 2.2. Психические заболевания (Апостольское правило 79).
- 2.3. Отсутствие совершеннолетия к третьему году обучения (Устав Русской Православной Церкви. Глава XVII, 24. б)).

3. Препятствия социального характера.

3.1. Второбрачие, в том числе супруги (Апостольские правила 17 и 18).

3.2. Неправославие супруги (Карфагенского собора правило 36).

3.3. Занятие предосудительными профессиями и явная дурная общественная репутация (Первое Послание св. апостола Павла к Тимофею 3,7; св. Григория Нисского правило 6; Карфагенского собора правило 55).

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Тульской духовной семинарии
игумен Евфимий



"30"

октября

2020 г.

(в редакции от 01.03.2021 г.)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки
«Православная теология»

область знания
«Практическое богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

форма обучения
очная

г. Тула, 2020

1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок приёма);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

– Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

– внутренние установления Русской Православной Церкви;

– Устав Семинарии;

– Правила приема (далее – Правила) в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» для поступающих на обучение по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, очная форма обучения, на 2021/2022 учебный год;

– Положение о вступительных испытаниях в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви».

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованными на официальном сайте Семинарии <https://tulds.ru>.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения вступительных испытаний, примерные теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемую литературу для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей, поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 48.03.01 Теология и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Семинарии в следующем порядке:

общеобразовательные вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование;
2. История (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

1. Профессиональное испытание – устный экзамен;
2. Собеседование – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100-балльной шкале).

Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Русский язык.
2. История.
3. Профессиональное испытание.
4. Медицинская комиссия.
5. Музыкальное прослушивание.
6. Собеседование.

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться

Священным Писанием, литературой и справочными материалами.

4. Содержание вступительных испытаний

4.1. Русский язык —тестирование

Тестирование по русскому языку предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Тестирование проводится в очной форме или в электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание (40 вопросов, на которые отводится не менее 40 минут). Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по русскому языку с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

4.1.1. Примерные тестовые задания по русскому языку

- Отметьте словосочетание, употребленное без речевой ошибки (тавтологии или плеоназма):
 - 1). в мае месяце текущего года
 - 2). поднялся вверх
 - 3). махал руками
 - 4). памятный сувенир
- В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.
 - 1). шАрфы
 - 2). свЁкла
 - 3). принУдить
 - 4). диспАнсер
- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Мы выехали на темные улицы поселка (1) и (4) несмотря на усталость (5) от езды на велосипеде (6) путешествие показалось нам прекрасным.

- 1) 1, 6
- 2) 1, 4, 5
- 3) 1, 4, 6
- 4) 4, 5

4.1.2. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2006.

2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век. М., 2004.

4.2. История – тестирование

Тестирование по истории предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Тестирование проводится в очной форме или в электронной информационно-образовательной среде Семинарии. Абитуриент получает логин/пароль, с помощью которых он входит в тестовое задание (40 вопросов, на которые отводится 40 минут). Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по истории с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

4.2.1. Примерные тестовые задания по истории России

- *Великий киевский князь, автор «Поучения».*

1. Даниил Галицкий
2. Иван Калита
3. Александр Невский
4. Владимир Мономах

- *Часть государства, выделенная Иваном Грозным в своё личное владение, называлась*

1. Губерния
2. Кормление
3. Опричнина
4. Административный округ

- *Отмена крепостного права произошла в*

1. 1497 г.
2. 1550 г.
3. 1906 г.
4. 1861 г.

4.2.2. Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.

5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

4.3. Профессиональное испытание

Профессиональное испытание проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу профессионального испытания включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Литургика».

Профессиональное испытание проводится в форме собеседования абитуриента с членами приемной комиссии. На основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

4.3.1. Порядок проведения профессионального испытания:

Профессиональное испытание проводится в очной форме или с применением дистанционных технологий посредством программы Zoom или Skype. В случае очного формата, абитуриент приглашается в аудиторию, где находится комиссия, выбирает номер билета и дает ответ на соответствующий билет.

В случае применения дистанционных технологий, абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии. Председатель предметной комиссии выбирает номер билета с помощью генератора случайных чисел с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий билет, в который включены вопросы каждого из четырех разделов (Библейская история Ветхого Завета, Библейская история Нового Завета, Катехизис, Литургика). После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

4.3.2. Билеты для вступительного испытания профессиональной направленности.

Билет № 1

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2).
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
3. Понятие о вере. Вера и знание.
4. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.

Билет № 2

1. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).
2. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
3. Символ веры, члены Символа веры, происхождение. Понятие о Вселенских соборах.
4. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).

Билет № 3

1. Всемирный потоп (Быт. 6-9).
2. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
3. Понятие о Святой Троице, о единстве существа Божия.
4. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.

Билет № 4

1. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11).
2. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
3. Учение о Сыне Божиим – Господе Иисусе Христе. Цель Богоявления. Единосущие Иисуса Христа Богу Отцу.
4. Иконостас, его устройство и назначение.

Билет № 5

1. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18).
2. Брак в Кане Галилейской (Ин. 2:1-11).
3. Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
4. Богослужебные книги.

Билет № 6

1. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
2. Заповеди блаженств (Мф. 5:3-12).
3. Воскресение Христово, значение, цель. Сошествие Христа во ад, цель сошествия, состояние Христа после смерти до Воскресения.
4. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.

Билет № 7

1. Благословение Иакова (Быт. 27).
2. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6:1-18).
3. Вознесение Господне. Значение Вознесения. Сидение «одесную» Отца.

4. Богослужебные одежды.

Билет № 8

1. Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28).
2. Беседа Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21).
3. Понятие о воскресении мертвых, возможность воскресения, время всеобщего воскресения.
4. Общественное богослужение и требы.

Билет № 9

1. История Иова Многострадального (книга Иова).
2. Беседа Христа с самарянкой (Ин.4:4-30, 39-42).
3. Понятие о воскресении мертвых, возможность воскресения, время всеобщего воскресения.
4. Суточный круг богослужений.

Билет № 10

1. Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2).
2. Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).
3. Учение о Духе Святом, личные свойства, действие Святого Духа. Понятие о благодати.
4. Седмичный круг богослужений.

Билет № 11

1. Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4).
2. Исповедание св. ап. Петра (Мф. 16:13-20).
3. Учение о Богородице.
4. Годовой круг богослужений: месяцеслов.

Билет № 12

1. Казни египетские (Исх. 5-11).
2. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).
3. Учение об ангелах. Ангельская иерархия, время творения ангелов.
4. Общее содержание вечерни.

Билет № 13

1. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12).
2. Учение о любви к Богу и ближнему (Лк. 10:25-28).
3. Почитание святых. Значение молитвенного обращения к святым. Молитвы за усопших.
4. Общее содержание утрени.

Билет № 14

1. Переход евреев через Чермное море (Исх. 14).
2. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)
3. Учение о молитве. Значение молитвы. Виды.
4. Документ «Об участии верных в Евхаристии».

Билет № 15

1. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх.19-20; Втор. 5).
2. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
3. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Свойства Церкви.
4. Понятие о Литургии. Проскомидия.

Билет № 16

1. Завоевание земли Обетованной. Падение Иерихона (Нав. 2-6).
2. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31)
3. Поместные Церкви. Главы Поместных Церквей. Диптих.
4. Литургия оглашенных.

Билет № 17

1. Судья Гедеон (Суд. 6-8).
2. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).
3. Учение о человеке. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
4. Литургия верных.

Билет № 18

1. Судья Самсон (Суд. 13-16).
2. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин.12:12-19).
3. Понятие о грехе и греховности человеческого рода. Источник греха. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения.
4. Литургия свт. Василия Великого.

Билет № 19

1. Пророк Самуил (1Цар. 1:1-25:1).
2. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22- 25; Лк. 22:19-20).
3. Понятия о Божественном Откровении. Виды. Священное Писание и Священное Предание.
4. Литургия Преждеосвященных Даров.

Билет № 20

1. История Руфи (книга Руфь).
2. Спор учеников о старшинстве (Лк. 22:24-30).
3. Учение о Промысле Божиим и спасении.
4. Ектении: виды и место в богослужении.

Билет № 21

1. Избрание и помазание на царство Давида (1Цар. 16:1-13).
2. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин.18:1-12).
3. Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.
4. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: подготовительные недели.

Билет № 22

1. Давид и Голиаф (1Цар. 17).
2. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1- 19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).
3. Церковные обряды и чинопоследования, их главный смысл.
4. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: великопостные недели.

Билет № 23

1. Пророчество Нафана Давиду о строительстве храма (2 Цар. 7:1-17).
2. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).
3. Таинства Крещения и Миропомазания.
4. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: Страстная седмица.

Билет № 24

1. Строительство Иерусалимского храма (3Цар. 6-8).
2. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14; Лк. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24- 31).
3. Брак и монашество. Таинство Брака.
4. Годовой круг богослужений. Триодь Цветная: Пасха и Светлая седмица.

Билет № 25

1. Пророк Илия (3Цар. 17-20 и 4Цар. 1-3).
2. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).
3. Таинство Священства. Степени священства.
4. Годовой круг богослужений. Триодь Цветная: богослужебные памяти после Светлой седмицы.

Билет № 26

1. Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9; 13).
2. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2).
3. Таинство Покаяния.
4. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.

Билет № 27

1. История пророка Ионы (книга Ионы).
2. Обращение Савла (Деян. 10:1-31).
3. Таинство Евхаристии.
4. Посты в Православной Церкви.

Билет № 27

1. История пророка Ионы (книга Ионы).
2. Обращение Савла (Деян. 10:1-31).
3. Таинство Евхаристии.
4. Церковные Таинства.

Билет № 28

1. Пророчество Исаии о страданиях Мессии (Ис. 52:13-53:12).
2. Апостольский собор в Иерусалиме (Деян. 15:1-34).
3. Учение об иконах и иконопочитании.
4. Церковные Таинства.

Билет № 29

1. История пророка Даниила (Дан. 1-6 гл.).
2. Прощальная речь ап. Павла к пастырям в Милите (Деян. 20:17-38).
3. Заповеди блаженства, смысловое содержание, происхождение. Нагорная проповедь.
4. Молебные пения и крестные ходы.

Билет № 30

1. Возвращение иудеев из Вавилонского плена (Ездр. 1)
2. Гимн любви св. ап. Павла (1 Кор 13:1-8).
3. Молитва Господня, ее состав и смысл.
4. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

4.3.3. Список рекомендуемой литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. Митрополит Волоколамский Иларион.
5. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

4.4. Медицинская комиссия

Цель проведения медицинской комиссии направлена на проверку состояния здоровья абитуриента и отсутствие/наличие канонических препятствий к принятию священного сана.

4.5. Музыкальное прослушивание

Музыкальное прослушивание имеет своей целью выявление у абитуриента певческих способностей (наличие музыкального слуха, наличие навыков пения и вокальных данных).

4.6. Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

4.6.1. Перечень молитв для собеседования.

начальные: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святыи Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”, Символ веры;

утренние: “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святыи Ангеле”;

вечерние: “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благаго Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю;

Божией Матери: “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”;

Заповеди Моисея, Заповеди блаженств, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двенадцатых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

4.6.2. Порядок проведения собеседования.

Собеседование проходит в очной форме или с применением дистанционных технологий.

В случае применения дистанционных технологий, абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии.

Председатель предметной комиссии выводит на демонстрационный экран текст на церковнославянском языке (Псалтирь) абитуриенту, абитуриент читает предложенный текст. После чтения, члены комиссии выбирают из перечня молитвы, которые абитуриент читает наизусть. Затем абитуриент отвечает на дополнительные вопросы комиссии. После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

4.6.3. Список рекомендованной литературы.

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковнославянском языке (любое издание).
3. Богослужебный Апостол.
4. Лосский В. Н. "Очерк мистического богословия Восточной Церкви", "Догматическое богословие", М., 1991.

5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

5.1. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. В заданиях, где из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных, правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. В заданиях, где ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр, правильный ответ оценивается в 2 балла.

| Процент выполнения тестирования | Выставляемый балл экзамена |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 75-100% | 75-100 (отлично) |
| 56-74% | 56-74 (хорошо) |
| 32-55% | 32-55 (удовлетворительно) |
| Менее 32% | Менее 32 (неудовлетворительно) |

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 36 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.2. Оценивание вступительного испытания «История» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. В заданиях, где из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных, правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. В заданиях, где ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр, правильный ответ оценивается в 2 балла.

| Процент выполнения тестирования | Выставляемый балл экзамена |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 75-100% | 75-100 (отлично) |
| 56-74% | 56-74 (хорошо) |
| 32-55% | 32-55 (удовлетворительно) |
| Менее 32% | Менее 32 (неудовлетворительно) |

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 36 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

5.3. Оценивание вступительного испытания «Профессиональное испытание».

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа:

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос (см. шкалу оценивания ниже). Например, оценка за первый вопрос 60 баллов, за второй вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, за четвертый 70 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Шкала оценивания:

| Баллы | Критерии выставления оценок |
|------------|--|
| 31 и менее | Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна. |

| | |
|--------|--|
| 32-55 | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 3-5 фактических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает неполно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. |
| 56-74 | Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения фонетических, лексических, грамматических норм. |
| 75-100 | Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, изложенный литературным языком. выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Дает точное определение основных понятий и правильное их толкование. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих вопросов. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. |

5.4. Оценивание вступительного испытания «Собеседование».

Максимальное количество баллов за собеседование –100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности).

Шкала оценивания:

| Баллы | Критерии оценки собеседования профессиональной направленности |
|-------|---|
| 0-10 | Общее впечатление о человеке. |
| 0-10 | Участие в церковной жизни и Таинствах |
| 0-10 | Знание молитв. |
| 0-10 | Чтение на церковнославянском языке. |
| 0-10 | Общая культура поступающего. |

| | |
|------|--|
| 0-10 | Ясность выражения мысли. |
| 0-10 | Гибкость мышления, логика. |
| 0-10 | Проявленный интерес к будущему служению. |
| 0-10 | Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи. |



Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Тульская духовная семинария
Тульской Епархии Русской Православной Церкви»
300045, г. Тула, ул. Староникитская, д.75

**Его Высокопреподобию,
игумену Евфимию (Моисееву),
Ректору Тульской духовной семинарии**

ПРОШЕНИЕ (ЗАЯВЛЕНИЕ) О ПРИЁМЕ

Я, _____

пол: _____ дата рождения: _____ место рождения: _____

_____ зарегистрирован по адресу:

гражданство: _____, документ, удостоверяющий личность _____

серия _____ № _____ выдан _____

_____ код подразделения _____.

Прошу допустить меня к участию в конкурсе для поступления на первый курс на одно из перечисленных ниже направлений подготовки бакалавриата:

| № | Направление подготовки | | Форма обучения ¹ | Условия обучения ² | Основания приёма ³ |
|---|------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Код | Наименование | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Прошу засчитать полученные мною баллы ЕГЭ по общеобразовательным предметам в качестве результатов вступительных испытаний:

| № | Наименование предмета | Баллы | Форма |
|---|-----------------------|-------|-------|
| | | | ЕГЭ |
| | | | ЕГЭ |
| | | | ЕГЭ |
| | | | ЕГЭ |

Прошу допустить меня к вступительным испытаниям, проводимых Семинарией самостоятельно, по следующим предметам:

| № | Наименование предмета | Основания для проведения вступительного испытания |
|---|-----------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

¹ – Очная форма обучения

² – за счет средств РПЦ

³ – Без вступительных испытаний, общие основания приёма

Специальные условия при проведении вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: _____

Сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий (в случае организации Семинарией ВИ): _____

(согласие, несогласие и место сдачи)

О себе сообщаю следующее:

Наименование оконченного учебного заведения: _____

_____, год окончания: _____

Документ об образовании: _____ Серия: _____ № _____

Предоставлено: _____ (оригинал / копия)

Изучаемый иностранный язык (основной): _____

Номер пенсионного страхового свидетельства (при наличии): _____

Отношение к военной службе: _____

(демобилизован, год демобилизации, военнообязанный, нет)

Контактные телефоны: домашний (_____) _____ мобильный (_____) _____

Email / почтовый адрес: _____ / _____

Наличие особого права на поступление:

Без вступительных испытаний

В пределах особой квоты

Документы, подтверждающие особые права при поступлении:

- наличие диплома победителя или призёра олимпиады школьников:

наименование олимпиады _____

реквизиты олимпиады _____

- оригинал / ксерокопия документа, подтверждающего право на поступление в пределах квоты:

наименование документа _____

реквизиты документа _____

Подтверждаю подачу заявления о приёме на основании соответствующего особого права только в Тульскую духовную семинарию и только на одну образовательную программу _____
(подпись абитуриента)

Подтверждаю правильность указанных в заявлении о приёме направлений подготовки, условий поступления, оснований приёма _____
(подпись абитуриента)

Наличие индивидуальных достижений:

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

Аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждённых золотой медалью

Аттестат о среднем (полном) общем образовании для награждённых серебряной медалью

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием

Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения права на приём без вступительных испытаний и (или) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ), интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий

Достижения в спорте (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по направлениям подготовки и (или) специальностям в области физической культуры и спорта)

Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний прошло не более четырёх лет)

Индивидуальных достижений не имею

Способ возврата поданных документов в случае не поступления на обучение (в случае представления оригиналов документов):

- Документы вернуть лицу – заявителю
- Документы вернуть доверенному лицу
- Документы выслать через операторов почтовой связи общего пользования (по почте)

В общежитии: _____ (нуждаюсь / не нуждаюсь)

С условиями и порядком предоставления мест в общежитии ознакомлен

(подпись абитуриента)

Высшее образование данного уровня получаю впервые (диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра не имею)

(подпись абитуриента)

Подтверждаю, что подаю заявления о приёме не более чем в пять вузов, не более чем по 10 направлениям подготовки и (или) специальностям в каждом вузе

(подпись абитуриента)

С копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением), отсутствием свидетельства о государственной аккредитации (с приложением), правилами приёма и условиями обучения в Тульской духовной семинарии, порядком перевода, восстановления, отчисления обучающихся, с информацией о предоставляемых поступающим особым прав и преимуществ при приёме, правилами подачи апелляций ознакомлен, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен, обязуюсь выполнять

(подпись абитуриента)

С датами завершения приёма заявлений о согласии на зачисление ознакомлен
Обязуюсь в установленные сроки подать заявление о согласии на зачисление.
В противном случае на зачисление не претендую и претензий не имею

(подпись абитуриента)

В случае недостаточного количества баллов для зачисления на перечисленные выше направления подготовки, прошу рассмотреть возможность зачисления меня на Подготовительное отделение Семинарии

(подпись абитуриента)

Обязуюсь представить документы, которые не представил при подаче заявления о приёме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам иностранного государства об образовании, не позднее дня завершения приёма заявлений о согласии на зачисление

(подпись абитуриента)

Я осведомлен об ответственности за предоставление ложной информации, необходимости указания в прошении (заявлении) о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов

(подпись абитуриента)

Даю согласие на обработку своих персональных данных

(подпись абитуриента)

Подпись абитуриента _____ / _____
(расшифровка подписи)

«__» _____ г.

Подпись сотрудника ПК, принявшего документы _____ / _____
(расшифровка подписи)

ДОКУМЕНТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ

Гражданам Российской Федерации

Поступившие граждане Российской Федерации предоставляют полис ОМС.

Иностранным гражданам, в том числе из стран ближнего зарубежья.

Поступившие иностранные граждане до 01 сентября должны оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), который покрывает прописанный в российском законе минимум медицинских услуг (в том числе амбулаторную и стационарную помощь, госпитализацию, транспортировку) и принимается в поликлиниках и больницах, расположенных недалеко от места учебы или проживания. В этом случае при обращении к врачу студенту не нужно будет платить, достаточно предъявить студенческий билет (или паспорт) и полис.

Полис ДМС можно приобрести самостоятельно у любого российского страховщика. Необходимо обратить внимание на минимальный объем услуг, который он должен включать:

Амбулаторно-поликлиническая помощь в следующем объеме:

1. Приемы (в том числе контрольные приемы и динамическое наблюдение), осмотры, консультации врачом-терапевтом (врачом общей практики), хирургом, травматологом-ортопедом.

1.1. Консультативные приемы врачами-специалистами по направлению врача-терапевта, хирурга или травматолога-ортопеда: инфекционистом, неврологом, офтальмологом, гинекологом, урологом, отоларингологом.

1.2. Экспертиза временной нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными актами.

2. Лабораторные исследования: общеклинические, биохимические, микробиологические, гистологические, серологические, и цитологические исследования.

3. Инструментальные методы исследования: функциональные (ЭКГ, ЭхоКГ), ультразвуковые (УЗИ органов брюшной полости, УЗИ щитовидной железы, УЗИ молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ почек и надпочечников), рентгенологические исследования.

4. Забор материала для лабораторных исследований.

5. Общие и специализированные лечебно-диагностические манипуляции, и процедуры при оказании амбулаторных видов медицинской помощи.

6. Оперативные пособия, в том числе лечебно-диагностические манипуляции и процедуры при оказании амбулаторной помощи.

7. Анестезия: местная (апликационная, инъекционная) анестезия при оказании амбулаторных видов медицинской помощи.

8. Экстренная профилактика столбняка, бешенства, клещевого вирусного энцефалита и болезни Лайма.

Стоматологическая помощь в следующем объеме:

1. Приемы, консультации стоматологом-терапевтом, стоматологом-хирургом при оказании экстренной стоматологической (хирургическая и терапевтическая) помощи в следующем объеме: удаление зубов; первичная хирургическая обработка травматических повреждений челюстно-лицевой области; оперативное пособие при острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и полости рта; рентгенологические исследования, в том числе ортопантомография, радиовизиография; оказание неотложной помощи при острой зубной боли, в том числе лечение осложненного кариеса (пульпита, периодонтита) в объеме распломбировки и обработки корневых каналов, наложения девитализирующих препаратов, постановки временной пломбы; местная анестезия (апликационная, инъекционная). Последующее стоматологическое лечение оплачивается Застрахованным лицом из личных средств.

2. Рентгенологические исследования, в том числе радиовизиография, ортопантомография.

Стационарная помощь в объеме экстренной стационарной помощи:

1. Приемы (в том числе контрольные приемы и динамическое наблюдение), осмотры, консультации врачами-специалистами: терапевтом, гастроэнтерологом, кардиологом, ревматологом, неврологом, офтальмологом, хирургом (все специальности), реаниматологом, анестезиологом, маммологом, травматологом-ортопедом, гинекологом, урологом, колопроктологом, нефрологом, отоларингологом, сурдологом, гематологом, пульмонологом, эндокринологом, дерматовенерологом, инфекционистом, микологом, аллергологом-иммунологом, физиотерапевтом.

1.1. Консультации фтизиатром, онкологом, психиатром (психотерапевтом) по назначению лечащего врача-специалиста.

2. Лабораторные исследования: общеклинические, биохимические, в том числе: гормональные; микробиологические, в том числе иммуносерологические, вирусологические, бактериологические, микологические исследования; онкомаркеры; иммунологические и аллергологические исследования; гистологические и цитологические исследования; ДНК/РНК диагностика методом полимеразной цепной реакции (ПЦР-диагностика).

3. Инструментальные методы диагностики и лечения: эндоскопические, функциональные, ультразвуковые, рентгенологические (в том числе - маммография, флюорография, денситометрия), радиоизотопные исследования, ангиография (инвазивная, неинвазивная), включая коронарографию, компьютерная томография (КТ), магнитная резонансная томография (МРТ), мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ); лечебно-диагностические исследования и манипуляции с использованием контрастных веществ.

4. Забор материала для лабораторных исследований.
5. Общие и специализированные лечебно-диагностические манипуляции, и процедуры при оказании стационарных видов медицинской помощи.
6. Консервативное лечение.
7. Хирургическое лечение, в том числе лечебно-диагностические манипуляции и процедуры при оказании стационарной помощи.
8. Анестезия: местная (аппликационная, инъекционная) анестезия и общая (общий наркоз) при оказании стационарных видов медицинской помощи.
9. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия.
10. Медикаментозная терапия, питание, уход.
11. Физиотерапевтическое лечение: ингаляционная терапия, светолечение, теплолечение, лазеротерапия, электротерапия (низкочастотная и высокочастотная), ультразвуковая терапия, магнитотерапия.

Приложение 5

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

Ректору

от

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Фамилия _____ | Гражданство РОССИЯ |
| Имя _____ | Документ, удостоверяющий личность |
| Отчество _____ | <i>Паспорт РФ</i> |
| Дата рождения _____ | серия _____ № _____ |
| Место рождения _____ | Когда и кем выдан: _____ |

Проживающего по адресу: _____

Телефон: дом. - _____ сотовый - _____ рабочий - _____

СОГЛАСИЕ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ

Даю согласие на мое зачисление по следующим условиям поступления и основаниям приема:

| № п.п. | Условия поступления: направление подготовки / профиль, форма обучения | Основания приема: общие основания | Согласие на зачисление |
|--------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Направление 48.03.01 Теология (ФГОС) – обучение за счёт средств Русской Православной Церкви. | | |

Обязуюсь в течение первой недели учебного года:

- представить в организацию оригинал документа, удостоверяющего образование соответствующего уровня, необходимого для зачисления;
- представить медицинскую справку по форме 086/, справку об отсутствии постановки на учет в наркологическом диспансере, справку об отсутствии постановки на учет в психоневрологическом диспансере;
- предоставить полис медицинского страхования;
- пройти обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования).

Подтверждаю, что мною не подано (не будет подано) заявление о согласии на зачисление на обучение по программам высшего образования данного уровня на места в рамках контрольных цифр приема в другие организации.

"__" _____ 2021 г.

(Подпись поступающего)

**Анкета для поступающих на бакалаврскую программу
Тульской духовной семинарии**
(все заполняется печатными буквами)

Епархия, из которой прибыл _____

Цель поступления в Семинарию _____

Иностранный язык _____

| | | |
|---|---|---|
| Фамилия: | Семейное положение: <input type="checkbox"/> холост <input type="checkbox"/> женат (указать каким браком) | Пол: <input type="checkbox"/> мужской |
| Имя: | | Монашество: <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| Отчество: | <input type="checkbox"/> разведен <input type="checkbox"/> вдовец <input type="checkbox"/> иное (указать) | В сане: <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| Дата рождения: | | Социальное происхождение: <input type="checkbox"/> военные <input type="checkbox"/> крестьяне <input type="checkbox"/> рабочие <input type="checkbox"/> священнослуж. <input type="checkbox"/> служащие <input type="checkbox"/> другое (указать): _____ |
| Дата Крещения: | Тип по ОКИН: <input type="checkbox"/> город <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> шт <input type="checkbox"/> станица <input type="checkbox"/> деревня <input type="checkbox"/> другое (указать): _____ | |
| Имя при Крещении: | | Был ли судим: <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> да |
| В честь какого святого: | | |
| Дата тезоименитства (именины) (число, месяц по новому стилю): | | |
| Место рождения (населенный пункт, область (край), страна): | | |
| Национальность: | | |
| Гражданство (страна): | | |
| Домашний адрес (сведения о регистрации по паспорту) (индекс, № дома, улица, населенный пункт, область (край), страна): | | |

ПАСПОРТ:

серия: _____
номер: _____
кем выдан: _____

Домашний адрес (адрес фактического проживания)
(индекс, № дома, улица, населенный пункт, область (край), страна):

| | |
|--|--------------------------|
| Номер домашнего телефона (с кодом города): | _____ |
| Номер мобильного телефона: | код подразделения: _____ |
| E-mail (действующий): | дата выдачи: _____ |

Воинский учет:

| Дата постановки на учет | Название военкомата | Категория (военнообязанный, невоеннообязанный, призывник) | Звание |
|-------------------------|---------------------|--|--------|
| | | | |

Воинская служба:

| Сроки воинской службы (с - по) | Если освобожден – причина | Проходил воинскую службу в части (№) | Специальность | Звание |
|-----------------------------------|------------------------------|---|---------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Рекомендация для поступления в Духовную школу:

| Дата выдачи | № рекомендации | Кем рекомендован (имя священника, его должность) | Кем заверена рекомендация (имя архиерея, его титул) |
|----------------|-------------------|---|--|
| | | | |

Направление Учебного Комитета РПЦ или рекомендация педагогического совета от направляющего учебного заведения (если имеется):

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Работа:

| Дата | | Организация | Специальность |
|----------------------|-------------------------|-------------|---------------|
| начала (дд.мм.гг) | окончания (дд.мм.гг) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Духовное образование (духовное училище, регентская или иконописная школа):

| Вид образования | Тип образования (очное, заочное, вечернее, экстернат) | Обр. учреждение | Срок обучения (с-по) | Специальность |
|-----------------|---|-----------------|----------------------|---------------|
| | | | | |

Тема дипломной работы, кафедра, имя научного руководителя:

Светское образование (школа, музыкальное училище, ПТУ, техникум, ВУЗ):

| Вид образования (среднее, высшее или др.) | Наименование образовательного учреждения | Обучение | | Факультет, специальность, квалификация | № диплома |
|---|--|-------------------|----------------------|--|-----------|
| | | Начало (дд.мм.гг) | Окончание (дд.мм.гг) | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Есть ли светские и церковные научные звания; если есть, то какие:

Родственники:

| | ФИО | Дата рождения | Профессия | Место работы | Место проживания: |
|----------------|-----|---------------|-----------|--------------|-------------------|
| Отец | | | | | |
| Мать | | | | | |
| Братья, сестры | | | | | |
| Братья, сестры | | | | | |
| Жена | | | | | |
| Дети | | | | | |

Служение:

| Вид служения (алтарник, пономарь, чтец, певчий и т.п.) | Храм и его месторасположение | Начало служения | Окончание служения |
|--|------------------------------|-----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |

Сан:**Монашество:**

| | |
|---------------------------|--|
| Сан: | Какой постриг (в иночество, в мантию): |
| Дата хиротонии/хиротесии: | Дата пострига: |
| В каком храме: | В каком храме (монастыре, епархии): |
| В какой праздник: | Кем совершен постриг: |
| Богослужebные награды: | Имя в постриге: |
| | В честь какого святого: |
| | Тезоименитство (дата): |

Дата заполнения _____ Подпись _____ Расшифровка подписи _____

**Примерный план написания автобиографии
для поступающих в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию
высшего образования
«Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»
(пишется в повествовательном стиле)**

- Я, Ф. И. О., родился (число, месяц, год и место рождения).
- Где (храм, епархия) и когда принял таинство Крещения (был крещен).
- Семейное положение: холост, женат церковным или гражданским браком (*первым или вторым браком, дата вступления в брак*), разведён (*дата развода*), для женатых указать имя, отчество и девичью фамилию жены. Есть ли дети, указать их возраст.
- Национальность, гражданство.
- Указать наличие полного среднего образования (*название учебного заведения и дата его окончания*).
- Обучался ли в воскресной школе (на подготовительном отделении духовных школ) (*название учебного заведения и дата его окончания, в случае освоения соответствующей программы*).
- Учился ли в светских и духовных учебных заведениях (*название учебного заведения(факультета) и период обучения*). Указать специальность, по которой обучался, научную степень.
- Указать данные (*если имеются*) о работе (*организация, место, профессия, период работы*) до поступления в Семинарию.
- Указать данные о прохождении церковного послушания (*храм, епархия, в качестве кого нёс послушание, какое время*) до поступления в Семинарию.
- Отношение к военной службе: служил (*где и когда*), призывник, освобождён (*по какой статье – указать номер статьи и причину освобождения*), офицер запаса.
- Поступал ли раньше в Духовные школы (*где и когда*).
- В случае наличия монашеского (иноческого) пострига указать, в каком храме, когда и кем совершён постриг.
- В случае наличия священного сана (*иерей или диакон*) или сана церковнослужителя (*чтец*) указать, в каком храме, когда и кем совершена хиротония или хиротесия.
- Был ли судим церковным или гражданским судом?
- При наличии светских или церковных наград – указать это.
- В случае участия в политических и общественных организациях – указать факт членства в них.
- Расскажите о своих творческих и научных интересах, церковной деятельности, в которой Вы участвовали.
- Фамилия, имя, отчество, место работы и профессия родителей.
- Где и от кого получена рекомендация (*епархия, храм, имя и фамилия священника*), кем рекомендация заверена (*имя архиерея и его титул*).
- Точный домашний адрес (*в том числе почтовый индекс, номер телефона (мобильного и домашнего), в случае проживания за границей – адрес на государственном языке страны проживания*).

Подпись (полная) _____ Дата _____

ДОГОВОР № _____
на обучение по образовательным программам высшего
образования физического лица
за счет средств образовательной организации

город Тула

«_» _____ 20__ г.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.07.2015 г. № 1555, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно в лице игумена Евфимия (Моисеева), действующего на основании Устава Семинарии с одной стороны

и _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

именуемый в дальнейшем «Студент», с другой стороны, совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Семинария осуществляет обучение Студента за счет средств Семинарии, зачисленного в Семинарию в соответствии с Правилами приема, по образовательной программе

48.03.01 Теология (ФГОС), профиль подготовки «Православная теология, область знания Практическое богословие, бакалавриат, форма обучения - очная,

(наименование образовательной программы высшего образования, код, наименование направления подготовки, форма обучения)

в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подчеркнуть нужное) в соответствии с учебным планом.

1.2. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет ____ года (в соответствии со сроком реализации соответствующей образовательной программы).

1.3. После освоения Студентом образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается диплом о высшем духовном образовании Русской Православной Церкви с присуждением квалификации _____.

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Семинария вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Студента;

2.1.2. Применять к Студенту меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Семинарии, настоящим Договором и локальными нормативными актами Семинарии.

2.2. Студент вправе получать информацию от Семинарии по вопросам организации и обеспечения надлежащего осуществления образовательной деятельности, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Студенту предоставляются академические права в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Студент также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Семинарии по вопросам организации и обеспечения надлежащего осуществления образовательной деятельности, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Семинарии, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Семинарией;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Семинария обязана:

2.4.1. Зачислить Студента, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Семинарии, в качестве Студента;

2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее осуществление образовательной деятельности, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования /церковного образовательного стандарта высшего духовного образования (*нужное подчеркнуть*), учебным планом и расписанием занятий в Семинарии;

2.4.3. Обеспечить Студенту предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;

2.4.4. Обеспечить Студенту уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Студент обязан:

2.5.1. Соблюдать внутренние установления Русской Православной Церкви, законодательство Российской Федерации, требования Устава Семинарии, Правила внутреннего распорядка, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к научно-педагогическому и иному персоналу и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство;

2.5.2. Выполнять учебный план, посещать все виды занятий, предусмотренные учебным планом;

2.5.3. Бережно относиться к имуществу Семинарии, возмещать ущерб, причиненный им имуществу Семинарии;

2.5.4. Своевременно (в течение трёх дней) предоставлять документы, подтверждающие пропуски занятий по уважительной причине.

III. Порядок изменения и расторжения Договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

по инициативе Студента, в том числе в случае перевода Студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе Семинарии, в случае невыполнения Студентом учебного плана, нарушения локальных нормативных актов Семинарии.

по обстоятельствам, не зависящим от воли Сторон, в том числе в случае ликвидации Семинарии.

IV. Ответственность Сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, внутренними установлениями Русской Православной Церкви и настоящим Договором.

V. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VI. Заключительные положения

6.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Семинарии в сети "Интернет" на дату заключения настоящего Договора.

6.2. Под периодом осуществления образовательной деятельности (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Студента в Семинарию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Студента из Семинарии.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VII. Адреса и реквизиты Сторон

| | |
|---|--|
| Семинария: Религиозная организация–духовная Образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» Адрес: 30045, г. Тула, ул. Староникитская, д. 75 Тел.: +7 (8492) 31-29-19 ИНН 7107066790, КПП 710701001 р/с 40703810200040000034 Ф-Л БАНКА ГПБ (АО) «СРЕДНЕРУССКИЙ» к/с 30101810700000000716 БИК 047003716 | Студент (ФИО полностью): Дата рождения: Паспорт: серия№ выдан: дата выдачи паспорта: Зарегистрирован по адресу: Фактический адрес: Тел.: Подпись Студент |
| Подпись Ректор Игумен Евфимий (Моисеев) | |

М.П.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«ТУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ТУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

РАСПИСКА № ____

От абитуриента _____
(Ф.И.О., сан)

для поступления на обучение по образовательной программе:

(вид, уровень программы)

(направление)

(профиль программы)

(форма обучения)

Список документов, поданных при поступлении в Тульскую духовную семинарию

| | ФИО: _____ | Документы, поданные при поступлении в ТулДС | | Дата подачи документа | Документы, возвращенные канцелярией ТулДС | | Дата возврата документов канцелярией Семинарии |
|----|--|---|---------|-----------------------|---|---------|--|
| | | Подано | Принято | | Возвращено | Принято | |
| № | Наименование документа | | | | | | |
| 1 | Рекомендация правящего архиерея, или приходского священника, заверенная правящим архиереем | | | | | | |
| 2 | Заявление о согласии на обработку данных | | | | | | |
| 3 | Прошение на имя ректора Семинарии о приёме | | | | | | |
| 4 | Документ, удостоверяющий личность и гражданство | | | | | | |
| 5 | Документ о среднем образовании (оригинал) | | | | | | |
| 6 | Документ о высшем образовании (оригинал) | | | | | | |
| 7 | Документ о духовном образовании (оригинал) | | | | | | |
| 8 | Сведения о результатах ЕГЭ (для поступающих на обучение по программам бакалавриата) | | | | | | |
| 9 | Анкета поступающего в Семинарию | | | | | | |
| 10 | Автобиография | | | | | | |
| 11 | Фотографии | | | | | | |
| 12 | Справка о составе семьи (оригинал) (для поступающих на обучение по программам бакалавриата и подготовительного отделения) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 | Медицинская справка по форме 086/у и другие мед.документы по требованию Тульской духовной семинарии | | | | | | |
| 14 | Страховой полис обязательного медицинского страхования, выданный по месту постоянного проживания (для граждан Российской Федерации), или международный страховой полис (для иностранных граждан) (копия) | | | | | | |
| 15 | Военный билет или приписное свидетельство с отметкой о постановке на воинский учёт (копия) | | | | | | |
| 16 | Удостоверение о хиротесии во чтеца (для чтецов); | | | | | | |
| 17 | Удостоверение о рукоположении в сан священника (диакона) (для священнослужителей) | | | | | | |
| 18 | Последний указ правящего архиерея о назначении на приход (для священнослужителей) | | | | | | |
| 19 | Удостоверение о постриге (для монашествующих) | | | | | | |
| 20 | Свидетельство о регистрации и венчании брака | | | | | | |
| 21 | Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с Правилами приёма | | | | | | |