Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

" 3 " сентября 2018г.

Рабочая учебная программа (РУП) дисциплины
«Русская патрология»

Направление подготовки бакалавриата
Подготовка священнослужителей и религиозного персонала (уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Тула
2018

Программа одобрена на заседании Ученого совета ТулДС от 3 сентября 2018 года, протокол № 2

Разработчик: преподаватель Иерей Василий Шаталов

Проректор по уч. работе: Протоиерей Игорь Агапов, канд. богосл.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНы

1.1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов, получающих высшее образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

1.2. Задачи:

- изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте;
- получить систематическое представление о русской патрологии, в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- История Русской Церкви
- Патрология
- Догматическое богословие

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Апологетика
- История нехристианских религий
- История Поместных Церквей
- История Русской Православной Церкви
- Нравственное богословие
- Пастырское богословие
- Педагогика
- Православная педагогика
- Православная психология
- Практическое руководство для священнослужителя
- Психология
- Сектоведение
- Учебная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: особенности русской святости; сущность основных этапов развития русской святости; основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами; методологию освоения патрологического материала;
Уметь: анализировать тематику «Русской патрологии»; ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса; ориентироваться в проблемах «Русской патрологии»; использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам; использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; формулировать основные положения современных богословских концепций; критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли.

Владеть: самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики; определения перспектив развития русской патрологической мысли; владеть различными способами получения патрологических знаний.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Наименование компетенции ОПК-2 *(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)*	
Знать:	
Уровень 1	особенности русской святости;
Уровень 2	сущность основных этапов развития русской святости;
Уровень 3	основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами; методологию освоения патрологического материала;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать тематику «Русской патрологии»; ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса;
Уровень 2	ориентироваться в проблемах «Русской патрологии»; использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам; использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом;
Уровень 3	формулировать основные положения современных богословских концепций; критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли;
Владеть:	
Уровень 1	самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;
Уровень 2	определения перспектив развития русской патрологической мысли;
Уровень 3	различными способами получения патрологических знаний;
Наименование компетенции ПК-1 *(способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)*	
Знать:	
Уровень 1	особенности русской святости;
Уровень 2	основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами;
Уровень 3	методологию освоения патрологического материала;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать тематику «Русской патрологии»; ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса;
Уровень 2	ориентироваться в проблемах «Русской патрологии»; использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и другим

	вопросам;
Уровень 3	использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли;
Владеть:	
Уровень 1	самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;
Уровень 2	спообностью определения перспектив развития русской патрологической мысли;
Уровень 3	различными способами получения патрологических знаний;

4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ *(РАЗДЕЛ ПО ЖЕЛАНИЮ).*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

−групповая дискуссия – это совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи. Групповая дискуссия может быть структурированной (то есть управляемой педагогом с помощью поставленных вопросов или тем для обсуждения) или неструктурированной (ее течение зависит от участников группового обсуждения).

−семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли. Функции действующих лиц на семинаре-диспуте могут быть различными.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Патрология как научно-богословский предмет. Задачи. Критерии, что писатель - святой отец. Периодизация.
2. Свят. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский. Жизнеописание, сочинения, учение.
3. Митр. Иларион. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, Слово о законе и благодати.
4. Творения преп. Серафима Саровского: 1. духовные наставления. 2. молитвенные правила. 3. устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно.
5. Преп. Нестор Летописец Киево-Печерский, Повесть временных лет.
6. Творения свят. Димитрия, митрополита Ростовского: 1. агиографические. 2. исторические. 3. гомилитические. 4. нравственно-аскетические. 5. катехизические. 6. пасторологические. 7. гимнографические. 8. духовно-литературные. 9. биографические.
7. Преп. Кирилл Туровский. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, сочинения, учение.
8. Беседа «О цели христианской жизни» прп. Серафима Н.А. Мотовилов и иеромонах Иоасаф как свидетели подвигов и поучений и заветов преподобного Серафима.
9. Преп. Нил Сорский. Жизнеописание, сочинения.
10. Переводческая школа Оптиной пустыни, эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.
11. Преп. Иосиф Волоцкий. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, "ПРОСВЕТИТЕЛЬ", О царской власти.
12. Преп. Иоанн Кронштадтский. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.

ДОКЛАДЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

1. Патрология как научно-богословский предмет. Задачи. Критерии, что писатель - святой отец. Периодизация.
2. Свят. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский. Жизнеописание, сочинения, учение.
3. Митр. Иларион. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, Слово о законе и благодати.
4. Творения преп. Серафима Саровского: 1. духовные наставления. 2. молитвенные правила. 3. устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно.
5. Преп. Нестор Летописец Киево-Печерский, Повесть временных лет.
6. Творения свят. Димитрия, митрополита Ростовского: 1. агиографические. 2. исторические. 3. гомилитические. 4. нравственно-аскетические. 5. катехизические. 6. пасторологические. 7. гимнографические. 8. духовно-литературные. 9. биографические.

7. Преп. Кирилл Туровский. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, сочинения, учение.

8. Беседа «О цели христианской жизни» прп. Серафима Н.А. Мотовилов и иеромонах Иоасаф как свидетели подвигов и поучений и заветов преподобного Серафима.

9. Преп. Нил Сорский. Жизнеописание, сочинения.

10. Переводческая школа Оптиной пустыни, эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

11. Преп. Иосиф Волоцкий. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, "ПРОСВЕТИТЕЛЬ", О царской власти.

12. Преп. Иоанн Кронштадтский. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ СОЧИНЕНИЙ.

1. Патрология как научно-богословский предмет. Задачи. Критерии, что писатель - святой отец. Периодизация.

2. Свят. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский. Жизнеописание, сочинения, учение.

3. Митр. Иларион. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, Слово о законе и благодати.

4. Творения преп. Серафима Саровского: 1. духовные наставления. 2. молитвенные правила. 3. устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно.

5. Преп. Нестор Летописец Киево-Печерский, Повесть временных лет.

6.Творения свят. Димитрия, митрополита Ростовского: 1. агиографические. 2. исторические. 3. гомилитические. 4. нравственно-аскетические. 5. катехизические. 6. пасторологические. 7. гимнографические. 8. духовно-литературные. 9. биографические.

7. Преп. Кирилл Туровский. Эпоха Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, сочинения, учение.

8. Беседа «О цели христианской жизни» прп. Серафима Н.А. Мотовилов и иеромонах Иоасаф как свидетели подвигов и поучений и заветов преподобного Серафима.

9. Преп. Нил Сорский. Жизнеописание, сочинения.

10. Переводческая школа Оптиной пустыни, эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

11. Преп. Иосиф Волоцкий. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, "ПРОСВЕТИТЕЛЬ", О царской власти.

12. Преп. Иоанн Кронштадтский. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ: ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

БИЛЕТ №1

1. Патрология как научно-богословский предмет. Задачи. Критерии, что писатель - святой отец. Периодизация.
2. Свят. Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский. Жизнеописание, сочинения, учение.

БИЛЕТ №2

1. Митр. Иларион. Эпоха. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, Слово о законе и благодати.
2. Творения преп. Серафима Саровского: 1. духовные наставления. 2. молитвенные правила. 3. устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно. Беседа «О цели христианской жизни»

БИЛЕТ №3

1. Преп. Нестор Летописец Киево–Печерский, Повесть временных лет.
2. Творения свят. Димитрия, митрополита Ростовского: 1. агиографические. 2. исторические. 3. гомилитические. 4. нравственно-аскетические. 5. катехизические. 6. пасторологические. 7. гимнографические. 8. духовно-литературные. 9. биографические.

БИЛЕТ №4

1. Преп. Кирилл Туровский. Эпоха. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, сочинения, учение.
2. Творения свят. Игнатия, епископа Кавказского и Черноморского: 1. нравственно-аскетические. 2. догматические. 3. гомилетические. Учение.

БИЛЕТ №5

1. Преп. Нил Сорский. Жизнеописание, сочинения.
2. Переводческая школа Оптиной пустыни, эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

БИЛЕТ № 6

1. Преп. Иосиф Волоцкий. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, "ПРОСВЕТИТЕЛЬ", О царской власти.
2. Учение прп. Нила Сорского их особенность.

БИЛЕТ № 7

1. Митр. Антоний (Храповицкий). Сочинения, учение.
2. Свят. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.

БИЛЕТ № 8

1. Преп. Максим Грек. Значение в истории Русской Церкви, сочинения, учение.
2. Прп. Иосиф Волоцкий, ”Устав”, ”О царской власти”

БИЛЕТ № 9

1. Свят. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.
2. Митр. Макарий Московский. Эпоха. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви, Великие Макарьевские Четьи Минеи.

БИЛЕТ № 10

1. Свят. Иоанн, митрополит Тобольский и всея Сибири. Жизнеописание. Творения.
2. Оптинские старцы. История. Три направления пастырства Оптиной пустыни. Старчество в Оптиной пустыни. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии.

БИЛЕТ № 11

1. История создания и издания «Житий святых» святителя Димитрия, митрополита Ростовского, особенность, как агиографа, источники миней.
2. Преп. Паисий Нямецкий. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание. Значение преп. Паисия в истории Русской Церкви.

БИЛЕТ № 12

1. Преп. Серафим Саровский. Жизнеописание. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви.
2. Творения преп. Паисия Нямецкого. История создания, распространения и издания переводческой школы. Основные аскетические идеи преп. Паисия.

БИЛЕТ № 13

1. Свят. Тихон, епископ Воронежский. Жизнеописание. Творения.
2. Свят. Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Жизнеописание. Творения: 1.гомилетические.2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. Письма.

БИЛЕТ № 14

1. Свят. Серафим (Соболев). Жизнеописание, сочинения, учение.
2. Творения свят. Феофана, затворника Вышенского: 1. нравственно-аскетические. 2. экзегетические. 3. переводные. 4. гомилетические. 5. Письма.