



**Религиозная организация — духовная образовательная
организация высшего образования «Тульская духовная семинария
Тульской Епархии Русской Православной Церкви»**

300045, Россия, г. Тула, ул. Староникитская, д.75
Телефон: +7 (4872) 31-29-19; e-mail: info@tulds.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

иерей Лев Львович Махно

«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ — ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»
ЗА 2023 ГОД**

г. Тула, 2024 г.

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по состоянию на 1 апреля 2024 года за отчетный период (предшествующий самообследованию 2023 календарный год).

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы Семинарии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Семинарии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях»;

- локальные нормативные акты Семинарии.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: не предусмотрено.

Дата создания Семинарии: Основана в 1801 году, возрождена в 2002 году.

Место нахождения: 300045, г. Тула, ул. Староникитская, д.75.

Контактные телефоны: +7 (4872) 31-29-19.

Электронная почта: info@tulds.ru.

Официальный сайт Семинарии: <https://tulds.ru/>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» является религиозной и образовательной организацией, деятельность которой направлена на подготовку служителей и религи-

озного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих программ, а также образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, указами и распоряжениями митрополита Тульского и Ефремовского (Учредителя), распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Тульская духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **следующих документов:**

- **лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0008625, № 1555, выданной 13.07.2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2120 от 18.12.2023 о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным профессиональным программам по направлению подготовки 48.03.01 Теология (высшее образование – бакалавриат). Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-71/00981872.

Учредитель Семинарии: Православная Религиозная Организация «Тульская Епархия Русской Православной Церкви».

Общее методическое руководство: Православная религиозная организация – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Система управления:

Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православ-

ной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя. Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии).

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;
- Воспитательское совещание.

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают четыре кафедры:

- Кафедра церковно-практических дисциплин;
- Кафедра богословия и библеистики;
- Кафедра церковной истории;
- Кафедра философии и филологии.

Раздел «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Семинарии в сети Интернет соответствует требованиям законодательства, имеются все необходимые подразделы, размещены актуальные документы.

Миссией Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки бакалавров в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Семинария в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковным образовательным стандартом, осуществляет реализацию следующих основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная форма обучения (ФГОС-3++);
- Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очная и заочная формы обучения).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный экзамен «Основы православного вероучения» и проходят собеседование с Ректором и членами приемной комиссии. В случае выявления недостаточного уровня подготовки абитуриента для обучения на бакалавриате, ему предлагается пройти обучение по Программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Подготовительном курсе обучения) в течение одного учебного года.

За четыре года очного обучения (4,5 года заочного обучения) на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, латинского, древнегреческого, английского (или немецкого). За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Значительное внимание в образовательном процессе Семинарии уделя-

ется формированию практических навыков работы у студентов. В ходе обучения в семинарии студенты проходят учебные практики: богослужебную, педагогическую и производственные практики: богослужебную, социально-миссионерскую, научно-исследовательскую преддипломную. Все практики являются пастырско-ориентированными.

Богослужебные практики для студентов очной формы обучения проводятся в домовом храме Семинарии в честь Живоначальной Троицы, расположенном в здании Семинарии, по адресу: 300045, г. Тула, ул. Староникитская, д.75.

Студенты заочной формы обучения проходят практическую подготовку в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в соответствии с заключенными договорами.

В Семинарии реализуется также образовательная программа повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви, Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Тульской митрополии.

18 декабря 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки опубликовала Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023 № 2120 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» в отношении уровня высшего образования бакалавриат по направлению 48.03.01 Теология.

Данное решение было вынесено на основании заключения экспертной группы Рособрнадзора по результатам аккредитационной экспертизы, прошедшей в духовной школе с 11 по 15 декабря 2023 года.

При проведении аккредитационной экспертизы семинария оценивалась по шести основным аккредитационным показателям.

2.2. Анализ количественного состава обучающихся

Общее количество обучающихся на дату составления отчета:

33 человека.

Образовательные программы бакалавриата по направлению **48.03.01 Теология** в Семинарии в 2023/2024 учебном году осваивают 9 человек:

в том числе на очной форме обучения:

- Направленность (профиль) «Православная теология» (ФГОС-3++) – 9 человек.

Кроме того, в академическом отпуске находится 1 студент очной формы обучения.

Всего 9 человек.

Образовательные программы по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в 2023/2024 учебном году осваивают 21 человек, из них:

на очной форме обучения – 6 человек;

на заочной форме обучения – 15 человек.

Всего 21 человек.

По Программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Подготовительный курс) обучаются:

на очной форме обучения – 2 человека.

Всего 2 человека.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Семинарией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 48.03.01 Теология и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Сведения о приеме абитуриентов бакалавриата в 2023 году:

Наименование основной образовательной программы, направление	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых человек	среди принятых студентов имеют образование			кол-во студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний
			среднее общее	среднее профессиональное	высшее	
48.03.01 Теология	3	3	0	0	3	3
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	4	4	0	0	4	4
Всего	7	7	0	0	7	7

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям по направлениям подготовки и формам обучения:

Наименование основной образовательной программы, направление	Форма обучения	Значение показателя
48.03.01 Теология	очная	289
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	заочная	250

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в течение семестра. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (в том числе выполнения курсовых работ) и прохождения практик. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях кафедр.

В системе оценки качества образования для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочными средствами являются: вопросы для обсуждения на семинарах; темы рефератов; темы эссе; вопросы для круглых столов, дискуссий, задания для выполнения контрольных работ; тесты по темам дисциплин; задания для практических занятий; задания для выполнения курсовых работ; задания для прохождения практик; вопросы к экзамену; вопросы к зачету, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся и результаты освоения дисциплин.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. По дисциплинам, имеющим продолжительность более одного семестра, допускаются такие формы промежуточной аттестации, как контрольная работа, реферат, эссе, при условии, что в семестре, завершающем изучение дисциплины, предусмотрен зачет с оценкой или экзамен.

Динамика результатов обучения студентов очной формы обучения:

Показатель	Учебные годы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на зимней сессии:			
1 курс	3,9	4,3	4,0
2 курс	4,4	4,0	4,6
3 курс	4,5	4,6	4,2
4 курс	4,4	4,5	4,6

Средний балл обучения студентов по результатам промежуточной аттестации на летней сессии:			
1 курс	3,9	4,5	-
2 курс	4,3	3,9	-
3 курс	4,6	4,5	-
4 курс	4,4	4,5	-

Анализ результатов обучения показывает, что промежуточную аттестацию студенты проходят гораздо успешнее, чем диагностические срезы. Высокие баллы обучения на выпускном 4 курсе. Зимнюю сессию 2023/2024 учебного года успешно прошли все студенты Семинарии.

2.4. Результаты итоговой аттестации и трудоустройство выпускников

Итоговая аттестация бакалавров направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2023 году дипломы бакалавра богословия по направлению: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций получили 7 человек, из них 2 студента – диплом с отличием.

По данным итоговой аттестации 2023 года:

Наименование основной образовательной программы	Кол-во выпускников на последних (выпускных) курсах	в том числе, обучавшихся		Кол-во выпускников, допущенных к сдаче итоговой аттестации	из них, успешно сдали итоговые экзамены		из них, успешно защитили ВКР		Завершили обучение с получением диплома об образовании	Процент выпускников, получивших диплом
		в очной форме	в заочной форме		в очной форме	в заочной форме	в очной форме	в заочной форме		
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	7	7	0	7	7	0	7	0	7	100%
Всего	7	7	0	7	7	0	7	0	7	100%

В ходе выпускных испытаний студенты бакалавриата показали следующие результаты:

по направлению Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций:

Средний балл за итоговый междисциплинарный экзамен: 4,1.

Средний балл за защиту выпускной квалификационной работы: 4,7.

Общее количество выпускников и средние баллы успеваемости выше, чем в прошлом году.

Большинство семинарских работ отличается качественным выполнением, научной и практической ценностью. ВКР выполнялись на следующие темы:

Очная форма обучения:

№	Студент	Тема работы	Кафедра	Научный руководитель	Рецензент	% оригинальности
1.	Гаврилов Павел Павлович	Проблема общественного идеала в философии П.И. Новгородцева и С.Л. Франка: общее и особенное.	Философии и филологии	Савина Любовь Викторовна, канд. филос. наук, доцент ВАК, профессор кафедры философии и филологии	Бормотов Игорь Владимирович, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии, истории и права Тульского Филиала Финуниверситета при Правительстве РФ	92,42%
2.	Евдокимов Виктор Викторович	Роль духовной традиции в жизни общества (на примере конфуцианства).	Философии и филологии	Савина Любовь Викторовна, канд. филос. наук, доцент ВАК, профессор кафедры философии и филологии	Назырова Екатерина Александровна, канд. ист. наук, доцент, зам. директора по учебно-методической работе Тульского Филиала Финуниверситета при Правительстве РФ	80,35%

3.	Романов Артем Игоревич	Целостность личности в религиозной философии славянофилов.	Философии и филологии	Савина Любовь Викторовна, канд. филос. наук, доцент ВАК, профессор кафедры философии и филологии	Репин Дмитрий Александрович, канд. филос. наук, ст. преподаватель кафедры Теологии ТулГУ	86,15%
4.	Диакон Дмитрий Сергеевич Большаков	Сравнительный анализ апокалиптических мотивов в межзаветной литературе и в посланиях апостола Павла.	Богословия и библеистики	Иеромонах Филофей (Артюшин), доцент (Учебный комитет), доктор богословия (PhD), зав. кафедры богословия и библеистики	Иерей Дмитрий Бондаренко, кандидат богословия, доцент кафедры библеистики МДА	83,12%
5.	Диакон Роман Борисович Канищев	Первородный грех и следствия грехопадения: объем и содержание понятий.	Богословия и библеистики	Горбачев Андрей Александрович, кандидат богословия, ст. преподаватель	Никулина Елена Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теологии ПСТГУ	71,71%
6.	Диакон Кирилл Павлович Коршаков	Религиозная жизнь Тульской губернии в 1861-1917 гг.	Церковной истории	Иерей Николай Евсеев, канд. ист. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой церковной истории	Бурцева Екатерина Евгеньевна, канд. ист. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».	74,53%

7.	Севостьянов Даниил Ильич	Миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова) в Сибири и Северной Америке.	Церковной истории	Игумен Герасим (Дьячков), кандидат богословия	Первушин Михаил Викторович, кандидат богословия, кандидат филол. наук, профессор кафедры церковной истории МДА	83,16%
----	--------------------------	--	-------------------	---	--	--------

Число священнослужителей среди выпускников на момент выпуска: 4 человека,

в том числе в пресвитерском сане - 0;

в диаконском сане – 4;

монашествующих – 1.

Выпускник очной формы обучения Севостьянов Даниил Ильич продолжает обучение в магистратуре Сретенской духовной академии.

Распределение выпускников Тульской духовной семинарии в 2023 году:

Очная форма (4 года обучения)		
№ п/п	Ф.И.О, сан	я послушания, занимаемая должность
1.	Гаврилов Павел Павлович	Тульская духовная семинария, дежурный помощник
2.	Романов Артем Игоревич (иеродиакон Арсений)	Тульская епархия, Богородичный Пантелеимонов Щегловский мужской монастырь, насельник
3.	Священник Дмитрий Сергеевич Большаков	Тульская епархия, Приход храма Рождества Христова, г. Тула, священник
4.	Диакон Роман Борисович Канищев	Тульская епархия, Приход Спасского храма, г. Тула, диакон
5.	Священник Кирилл Павлович Коршаков	Тульская епархия, Приход храма в честь Державной иконы Божией Матери, г. Тула, священник

6.	янов Даниил Ильич	магистратура Сретенской духовной академии
----	-------------------	---

Таким образом, из 7 выпускников семинарии 2023 года 1 человек обучается очно в магистратуре и 5 человек несут послушания на приходах.

2.5. Кадровый состав

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения бакалавров также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Учебный процесс в Семинарии осуществляется силами преподавателей четырех кафедр:

1. **Кафедра церковно-практических дисциплин.** И.о. заведующего кафедрой — Горбачев Андрей Александрович, кандидат богословия.

2. **Кафедра богословия и библеистики.** Заведующий кафедрой — иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), доктор богословия (PhD), доцент.

3. **Кафедра церковной истории.** И.о. заведующего кафедрой — иерей Николай Николаевич Евсеев, кандидат исторических наук.

4. **Кафедра философии и филологии.** Заведующий кафедрой — Савина Любовь Викторовна, кандидат философских наук, доцент (ВАК).

Показатель	Численность, чел.
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 17, 22-25)	67
руководящий персонал	6
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04, 09, 13, 15)	31
в том числе: профессора	2
из них, имеющие ученое звание профессора	0
из них, имеющие ученое звание доцента	2
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	0
из них, имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	2
доценты	11
из них, имеющие ученое звание доцента	3
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	0
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	11
старшие преподаватели	16
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	0
преподаватели, ассистенты	2
из них имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	0
научные работники	1
из них, имеющие ученое звание профессора	0
из них, имеющие ученое звание доцента	0
из них, имеющие ученую степень доктора богословия (доктора наук)	0
из них, имеющие ученую степень кандидата богословия (кандидата наук)	0

административно-хозяйственный персонал	2
производственный (инженерно-технический) персонал	1
учебно-вспомогательный персонал	16
обслуживающий персонал	10
Численность членов ППС, являющихся штатными	31
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями, %	100
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием, %	100
Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, чел.	13
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук, %	60
Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, чел.	0
Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук, %	0
Доля преподавателей, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в приведении к аудиторным часам), %	100
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, чел.	23

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01 Теология (по старшему курсу): **60 %**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе

работников, участвующих в реализации программы по направлению 48.03.01
Теология (по старшему курсу): 100 %

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Общие характеристики библиотеки Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	153.8 кв. м.
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	7.88 кв. м.
3	Площадь читального зала (кв.м.)	63.5 кв. м.
4	Использование современных электронных библиотечных программ	1С: Предприятие 8.2 Конфигурация «Библиотека»
5	Использование современных электронных библиотечных систем	ЭБС «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru) Договор № 25-08/2022 от 16.08.2022 г. НЭБ eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru). Договор № 2930-12/2016К от 29.12.2016 г. Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru). Договор №101/НГ/00031 от 31.03.2023 г.
6	Наличие ТПК ¹	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности ²	да

¹ Тематический план комплектования библиотечного фонда вуза. Отражает профиль учебных дисциплин высших учебных заведений и тематику научно-исследовательских работ. ТПК составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими структурными подразделениями высшего учебного заведения с возможностью систематической коррекции ТПК, и утверждается ректором высшего учебного заведения.

² Картотека книгообеспеченности необходимо должна содержать информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в высшем учебном заведении, контингенте обучающихся и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе.

8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	100%
11	Кол-во компьютеров в читальном зале, их характеристики	5 компьютеров (2-х ядерный 3,3 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 120 Гб SSD)

Величина библиотечных фондов составляет 24197 ед. хр.:

№ п/п	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
1. Основная учебная литература			
1.1	Учебники, учебные пособия	2703	7101
2. Научная литература			
2.1.	Монографии	83	87
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	203	254
3. Дополнительная литература			
3.1	Учебная литература	3679	9907
3.2	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	396	447
4. Прочая литература			
4.		6153	6398
	Итого:	13217	24197

Перечень научной периодики, на которую имеется подписка:

«Богословский вестник»,

«Вестник Екатеринбургской духовной семинарии»,

«Вестник древней истории»,

«Новая и Новейшая история»,

«Христианское чтение: научный журнал, Теология. Философия. История».

Количество наименований, закупленных за 2023 год – 96 ед. хр., Количество экземпляров, закупленных за 2023 год – 230 ед. хр.,

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа 1С.

Библиотечно-информационные ресурсы Семинарии расширены за счет подключения к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», Национальной электронной библиотеке.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ для 100% обучающихся по программе бакалавриата. Количество выданных логин-паролей: 52.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) зарегистрированы все студенты и преподаватели Семинарии. В ЭИОС имеется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. За каждой учебной группой студентов закреплены курсы дисциплин. В рамках ЭИОС студентам Семинарии предоставляются методические и обучающие материалы: программы дисциплин, фонды оценочных средств, лекции, учебно-методические пособия, статьи и другие полезные ресурсы, которые помогают более эффективно изучать предметы и расширять свои знания. Кроме того, на базе ЭИОС студенты получают и прикрепляют выполненные домашние задания, проходят тестирования и другие формы контроля знаний, что способствует лучшему освоению материала. В ЭИОС имеется возможность взаимодействия преподавателей с

обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), переписка.

В процессе обучения студенты формируют электронное портфолио своих достижений с сохранением копий дипломов, сертификатов, работ и оценок за эти работы.

2.7. Внутренняя система оценки качества

В Семинарии успешно функционирует система внутренней оценки качества образовательной деятельности. Принципы функционирования указанной системы определяются Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви».

Оценка качества образования в Семинарии осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ посредством

- оценки качества образовательных программ;
- оценки образовательного процесса;
- проведения самообследования;
- оценки результатов обучения студентов.

Ежегодно образовательные программы разрабатываются с привлечением представителей работодателя из Русской Православной Церкви, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются заседании Учёного Совета. При разработке образовательных программ учитываются результаты опроса студентов относительно содержания образовательных программ в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Ядром системы внутренней оценки качества образовательной деятельности являются ежегодные опросы педагогических и научных работников Семинарии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных

программ и ежегодные опросы обучающихся Семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Именно с их помощью проводится оценка качества образовательного процесса.

В рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос среди обучающихся по ключевым вопросам качества образования. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В 2023 году в опросе приняли участие 8 (89%) обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология и 4 (100%) обучающихся по программе Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Вопросы анкеты были посвящены качеству образовательного процесса в целом, а также оцениванию содержания и качества преподавания отдельных дисциплин. Помимо этого, в опрос были включены разделы, связанные с досугом и отдельными аспектами духовной жизни студентов. Результаты анкетирования представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Результаты анкетирования студентов по направлению подготовки
48.03.01 Теология

1. Удовлетворены ли Вы организацией образования в прошедшем учебном году? (в %)				
Полностью удовлетворен	75			
Скорее удовлетворен	12,5			
Не очень удовлетворен	0			
Совсем не удовлетворен	0			
Затрудняюсь ответить	12,5			
2. Интересно ли Вам учиться? (в %)				
Да	75			
Скорее да, чем нет	25			
Скорее нет, чем да	0			
Нет	0			
Затрудняюсь ответить	0			
3. Имеются ли в Семинарии:	В полной мере (в %)	Частично (в %)	Отсутствуют (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)
Хорошие условия для проведения учебных занятий	87,5	12,5	0	0
Хорошие условия для самостоятельной работы	62,5	25	0	12,5

Хорошие условия для занятий физкультурой	87,5	12,5	0	0	
Хорошие условия для проведения досуга	50	50	0	0	
Возможности для занятий научной работой	75	12,5	12,5	0	
4. Какие из проблем Вас особенно волнуют? (в %)					
Качество организации учебного процесса	12,5				
Качество преподавания по некоторым предметам	50				
Качество организации воспитательной работы	0				
Качество питания в трапезной (не в пост)	0				
Условия проживания	12,5				
Другие проблемы:	0				
Проблем нет	62,5				
5. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в семинарии? (в %)					
Позитивная	87,5				
Нейтральная	12,5				
Негативная	0				
Нет ответа	0				
6. Каковы, по Вашему мнению, отношения:	Доброжелательные (в %)	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные (в %)	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные (в %)	Недоброжелательные (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)
Между учащимися	62,5	25	12,5	0	0
Между преподавателями и учащимися (в учебном процессе)	50	50	0	0	0
Между преподавателями и учащимися (вне учебного процесса)	75	25	0	0	0
Между учащимися и администрацией	62,5	25	0	0	12,5
Между учащимися и методистами	62,5	12,5	0	0	25
Между учащимися и воспитательным отделом (деж. помощниками)	62,5	37,5	0	0	0
7. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (отметить не более 3-х вариантов) (в %)					
К родителям, родственникам	25				
К друзьям, однокурсникам	50				
В студенческий совет	0				
К дежурному помощнику	25				
К преподавателям	37,5				
К администрации Семинарии	25				
К духовнику	62,5				
К кому-то еще	37,5				
8. Пользуетесь ли Вы электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС)?	В полной мере (в %)	Периодически (в %)	Нет (в %)	Затрудняюсь ответить (в%)	
Доступом к учебному плану, рабочим программам дисциплин и практик, электронным	62,5	25	0	12,5	

учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик										
Формированием своего электронного портфолио	50	12,5	12,5	25						
Отслеживанием хода образовательного процесса, результатов обучения	37,5	62,5	0	0						
Взаимодействием с преподавателем, в том числе прикрепление выполненных работ, отслеживание замечаний, переписка с преподавателем	25	37,5	25	12,5						
9. Как часто Вы пользуетесь Электронно-библиотечной системой (ЭБС) для подготовки к занятиям и выполнению письменных работ? (в %)										
Регулярно	12,5									
Периодически	62,5									
Не пользуюсь	25									
Затрудняюсь ответить	0									
10. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин:	Высокое (в %)	Среднее (в %)	Низкое (в %)	Затрудняюсь Ответить (в %)						
Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	62,5	25	0	12,5						
Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	75	12,5	0	12,5						
11. Как Вы оцениваете объем домашних заданий?	Большой (в %)	Средний (в %)	Низкий (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)						
Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	25	62,5	0	12,5						
Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)		87,5		12,5						
12. Оцените по 5-балльной шкале Вашу удовлетворенность различными сторонами учебного процесса (1 балл — низшая оценка, 5 баллов — высшая оценка)	Лекции (в %)					Семинары/ Практики (в %)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Содержанием занятий по циклам Гуманитарные дисциплины (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский	0	12,5	0	37,5	50	12,5	0	0	37,5	50

язык, педагогика, психология и др.											
Содержанием занятий по циклам Богословские дисциплины (догматическое богословие, литургия и др.)	0	12,5	0	25	62,5	12,5	0	12,5	37,5	37,5	
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по Гуманитарным дисциплинам (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	12,5	0	0	12,5	75	12,5	0	0	12,5	75	
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по Богословским дисциплинам (догматическое богословие, литургия и др.)	0	0	12,5	12,5	75	0	12,5	0	12,5	75	
Использованием элементов наглядности и технических средств обучения	0	0	12,5	50	37,5	0	12,5	0	50	37,5	
Информированностью об изменениях в учебном процессе	12,5	0	12,5	37,5	37,5	12,5	0	12,5	37,5	37,5	
13. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарий? (в %)	Вполне удовлетворяет		Частично удовлетворяет		Не удовлетворяет		Затрудняюсь ответить				
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	87,5		12,5		0		0				
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	100		0		0		0				
Количество мест в читальном зале	100		0		0		0				
Наличие учебного оборудования	75		25		0		0				
Наличие специализированных аудиторий	75		25		0		0				
Наличие спортивного оборудования	87,5		12,5		0		0				
14. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? (в %)	Вполне удовлетворяет		Частично удовлетворяет		Не удовлетворяет		Затрудняюсь ответить				
Выбор места проведения практики	75		25		0		0				
Методические материалы для прохождения практики	87,5		12,5		0		0				
Работа руководителя практики	87,5		12,5		0		0				
Оборудование помещений для прохождения учебной практики	87,5		12,5		0		0				
Содержательная часть практик	87,5		12,5		0		0				
15. Используются ли в учебном процессе Семинарии новаторские методы обучения? (в %)	Используются					Не используются					
Интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор	62,5					37,5					

конкретных профессиональных ситуаций и др.)				
Технические средства обучения (презентации, учебные аудио, видео-средства, Интернет и др.)	75		25	
Приемы практической подготовки (отработка определенных навыков будущей практической деятельности)	37,5		62,5	
Другие формы	25		75	
16. Какие трудности возникают у Вас при написании и оформлении письменных работ (курсовых, рефератов, эссе)? (в %)				
Мало времени		12,5		
Недостаточно знаний		12,5		
Трудности не возникают		75		
17. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность	Да (в %)	Нет (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)	
Обучения по индивидуальным планам	100	0	0	
Выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся	12,5	50	37,5	
Получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения	62,5	12,5	25	
18. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено? (в %)				
Работа библиотеки		0		
Работа ЭИОС		25		
Доступ к сети Интернет		50		
Объем консультаций преподавателей		25		
Самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей		25		
Другое (укажите, что)		Увеличение свободного времени		
19. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? (в %)	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса	50	37,5	12,5	0
Организация досуговых мероприятий	62,5	37,5	0	0
Проведение воспитательной работы	50	37,5	12,5	0
Проведение семинарских научных конференций, конкурсов	87,5	12,5	0	0
Назначение послушаний	50	25	25	0
20. Семинарская жизнь - это не только учеба. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году (в %)	Да		Нет	
В научных конференциях (участник, либо слушатель)	87,5		12,5	
В организации праздников	87,5		12,5	

В катихизаторских и миссионерских мероприятиях	37,5	62,5
В спортивных соревнованиях	12,5	87,5
В трудовых послушаниях	87,5	12,5
Экскурсии, посещение музеев, выставок	75	25

Таблица 2

Результаты анкетирования студентов по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1. Удовлетворены ли Вы организацией образования в прошедшем учебном году? (в %)					
Полностью удовлетворен	75				
Скорее удовлетворен	0				
Не очень удовлетворен	0				
Совсем не удовлетворен	0				
Затрудняюсь ответить	25				
2. Интересно ли Вам учиться? (в %)					
Да	75				
Скорее да, чем нет	25				
Скорее нет, чем да	0				
Нет	0				
Затрудняюсь ответить	0				
3. Имеются ли в Семинарии:	В полной мере (в %)	Частично (в %)	Отсутствуют (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)	
Хорошие условия для проведения учебных занятий	100	0	0	0	
Хорошие условия для самостоятельной работы	100	0	0	0	
Хорошие условия для занятий физкультурой	75	25	0	0	
Хорошие условия для проведения досуга	75	25	0	0	
Возможности для занятий научной работой	75	25	0	0	
4. Какие из проблем Вас особенно волнуют? (в %)					
Качество организации учебного процесса	0				
Качество преподавания по некоторым предметам	25				
Качество организации воспитательной работы	0				
Качество питания в трапезной (не в пост)	0				
Условия проживания	0				
Другие проблемы:	25				
Проблем нет	50				
5. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в семинарии? (в %)					
Позитивная	75				
Нейтральная	0				
Негативная	0				
Нет ответа	25				
6. Каковы, по Вашему мнению, отношения:	Доброжелательные (в %)	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные (в %)	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные (в %)	Недоброжелательные (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)

Между учащимися	75	25	0	0	0
Между преподавателями и учащимися (в учебном процессе)	75	25	0	0	0
Между преподавателями и учащимися (вне учебного процесса)	75	25	0	0	0
Между учащимися и администрацией	25	75	0	0	0
Между учащимися и методистами	75	25	0	0	0
Между учащимися и воспитательным отделом (деж. помощниками)	25	50	0	0	25
7. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (отметить не более 3-х вариантов) (в %)					
К родителям, родственникам			25		
К друзьям, однокурсникам			75		
В студенческий совет			0		
К дежурному помощнику			0		
К преподавателям			25		
К администрации Семинарии			0		
К духовнику			75		
К кому-то еще			0		
8. Пользуетесь ли Вы электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС)?	В полной мере (в %)	Периодически (в %)	Нет (в %)	Затрудняюсь ответить (в%)	
Доступом к учебному плану, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик	25	75	0	0	
Формированием своего электронного портфолио	0	75	25	0	
Отслеживанием хода образовательного процесса, результатов обучения	0	100	0	0	
Взаимодействием с преподавателем, в том числе прикрепление выполненных работ, отслеживание замечаний, переписка с преподавателем	25	75	0	0	
9. Как часто Вы пользуетесь Электронно-библиотечной системой (ЭБС) для подготовки к занятиям и выполнению письменных работ? (в %)					
Регулярно			0		
Периодически			75		
Не пользуюсь			0		
Затрудняюсь ответить			25		
10. Оцените, пожалуйста, качество преподавания в Семинарии следующих циклов дисциплин:	Высокое (в %)	Среднее (в %)	Низкое (в %)	Затрудняюсь Ответить (в %)	

Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	100	0	0	0						
Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	100	0	0	0						
11. Как Вы оцениваете объем домашних заданий?	Большой (в %)	Средний (в %)				Низкий (в %)				Затрудняюсь ответить (в %)
Гуманитарные (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	25	75				0				0
Богословские (догматическое богословие, литургия и др.)	25	75				0				0
12. Оцените по 5-балльной шкале Вашу удовлетворенность различными сторонами учебного процесса (1 балл — низшая оценка, 5 баллов — высшая оценка)	Лекции (в %)					Семинары/ Практики (в %)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Содержанием занятий по циклам Гуманитарные дисциплины (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	0	0	0	25	75	0	0	0	50	50
Содержанием занятий по циклам Богословские дисциплины (догматическое богословие, литургия и др.)	0	0	0	25	75	0	0	0	25	75
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по Гуманитарным дисциплинам (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.)	0	0	0	0	100	0	0	0	25	75
Обеспеченностью программами, учебниками и эл. ресурсами по Богословским дисциплинам (догматическое богословие, литургия и др.)	0	0	0	25	75	0	0	0	25	75
Использованием элементов наглядности и технических средств обучения	0	0	0	25	75	0	0	0	25	75
Информированностью об изменениях в учебном процессе	0	0	0	25	75	0	0	0	25	75
13. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Семинарии? (в %)	Вполне удовлетворяет			Частично удовлетворяет		Не удовлетворяет			Затрудняюсь ответить	
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	100			0		0			0	

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	100	0	0	0
Количество мест в читальном зале	100	0	0	0
Наличие учебного оборудования	100	0	0	0
Наличие специализированных аудиторий	100	0	0	0
Наличие спортивного оборудования	75	25	0	0
14. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик в семинарии? (в %)	Вполне удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затрудняюсь ответить
Выбор места проведения практики	75	25	0	0
Методические материалы для прохождения практики	50	50	0	0
Работа руководителя практики	50	50	0	0
Оборудование помещений для прохождения учебной практики	75	25	0	0
Содержательная часть практик	75	25	0	0
15. Используются ли в учебном процессе Семинарии новаторские методы обучения? (в %)	Используются		Не используются	
Интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных профессиональных ситуаций и др.)	75		25	
Технические средства обучения (презентации, учебные аудио, видео-средства, Интернет и др.)	75		25	
Приемы практической подготовки (отработка определенных навыков будущей практической деятельности)	50		50	
Другие формы	25		75	
16. Какие трудности возникают у Вас при написании и оформлении письменных работ (курсовых, рефератов, эссе)? (в %)				
Мало времени	25			
Недостаточно знаний	0			
Трудности не возникают	75			
17. Знаете ли Вы, что в Семинарии есть возможность	Да (в %)	Нет (в %)	Затрудняюсь ответить (в %)	
Обучения по индивидуальным планам	100	0	0	
Выбора изучаемых дисциплин по желанию обучающихся	75	25	0	
Получения помощи от Семинарии в распределении после окончания обучения	75	25	0	

18. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на Ваш взгляд, должно быть улучшено? (в %)				
Работа библиотеки	0			
Работа ЭИОС	0			
Доступ к сети Интернет	50			
Объем консультаций преподавателей	25			
Самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей	0			
Другое (укажите, что)	Повышение заинтересованности студентов			
19. Учитывается ли мнение учащихся по следующим вопросам? (в %)	Учитывается в полной мере	Учитывается частично	Не учитывается	Затрудняюсь ответить
Организация учебного процесса	50	25	0	25
Организация досуговых мероприятий	75	25	0	0
Проведение воспитательной работы	25	75	0	0
Проведение семинарских научных конференций, конкурсов	75	25	0	0
Назначение послушаний	50	50	0	0
20. Семинарская жизнь - это не только учеба. Участвовали ли Вы в прошедшем учебном году (в %)	Да		Нет	
В научных конференциях (участник, либо слушатель)	100		0	
В организации праздников	75		0	
В катихизаторских и миссионерских мероприятиях	75		25	
В спортивных соревнованиях	50		50	
В трудовых послушаниях	100		0	
Экскурсии, посещение музеев, выставок	100		0	

На основании результатов опроса студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология можно сделать следующие выводы:

- условия образовательного процесса, куда входит оснащённость аудиторий, оснащённость техническими средствами обучения, наличие литературы и наполняемость электронной информационно-образовательной среды, оцениваются студентами положительно, от «полностью удовлетворяют» (75%) до «частично удовлетворяют» (25%);

- содержание образовательной программы, где оценивается содержание циклов дисциплин и практик, а также нагрузка и заинтересованность обучаю-

щихся к обучению, также оценены положительно от «полностью удовлетворяют» (75%) до «частично удовлетворяют» (25%). Большинство анкетированных отметили применение в учебном процессе новаторских методов обучения, таких как интерактивные формы проведения учебных занятий (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных профессиональных ситуаций и др.), использование приемов практической подготовки (отработка определенных навыков будущей практической деятельности) которые существенно повышают заинтересованность студентов к освоению образовательной программы. Кроме того, было отмечено активное использование при проведении занятий технических средств обучения (учебные аудио, видео-средства, Интернет и др.);

- около 90% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса в Семинарии. К сожалению, только 12,5% студентов регулярно используют электронно-библиотечную систему для подготовки к занятиям и выполнению письменных работ;

- большинство семинаристов (около 90%) отмечают позитивную морально-нравственную атмосферу в Семинарии, а также доброжелательные отношения между учащимися, преподавателями и учащимися в ходе учебного процесса, а также вне его.

На основании результатов опроса обучающиеся по программе Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций также положительно оценили содержание и условия реализации образовательной программы. 100% опрошенных отмечают хорошие условия, созданные Семинарией для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы. Высочайшую оценку (100) получило качество преподавания в Семинарии гуманитарных (история, философия, ин. язык, древнегреческий и латинский языки, русский язык, педагогика, психология и др.) и богословских (догматическое богословие, литургия и др.) циклов дисциплин. В полной мере студенты удовлетворены наличием специализированных учебных аудиторий, учебного

оборудования, компьютеров, используемых в учебном процессе, а также наличием необходимой научной литературы в библиотеке.

В целом, по результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией.

При проведении самообследования осуществляется анализ и оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц, обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, выведения среднего балла обучающихся по курсам и формирования заключения председателя итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

Удовлетворенность научно-педагогических работников работой в Семинарии выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность её работы во всех сферах деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством Семинарии и научно-педагогическими работниками.

Преподавателям было предложено оценить следующие показатели:

- качество учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- удовлетворённость условиями организации труда на кафедре;
- удовлетворённость качеством аудиторий, помещений кафедр;
- удовлетворённость качеством фондов читального зала и библиотеки;
- качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;

- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;
- качество функционирования ЭИОС;
- удовлетворённость технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудованием для реализации образовательных программ, доступ к базам данных);
- удовлетворённость сочетанием педагогической и исследовательской деятельности;
- доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий;
- условия организации образовательного процесса по программе в целом;
- качество питания в трапезной;
- условия обеспечения преподавателей транспортом для поездок в Семинарию.

По результатам анкетирования преподаватели, полностью удовлетворены условиями организации труда на кафедре, качеством аудиторий, помещений кафедр, фондами читального зала и библиотеки. 7% преподавателей высказали конструктивные предложения по формированию ЭИОС и портфолио обучающихся. Вместе с тем при анкетировании был выявлен недостаточно высокий уровень владения научно-педагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями. Уверенными пользователями современных технологий явились только 67% преподавателей. В связи с этим администрацией Семинарии необходимо провести работу по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данной области.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Тульская духовная семинария в 2023 г. продолжала активную научную деятельность. Общее количество публикаций ППС за отчётный период – 77.

На базе духовной школы регулярно проводились научные мероприятия

с участием преподавателей и студентов семинарии, высших учебных заведений Тулы и других регионов России, зарубежных учебных и научных учреждений. Семинария выступала в качестве организатора и соорганизатора конференций и круглых столов. Совместно с кафедрой теологии ТулГУ в апреле 2023 г. проведена студенческая конференция «Русское православие на Ближнем Востоке», совместно с Тульским отделением Императорского Православного Палестинского Общества (ИППО) в мае 2023 г. проведён круглый стол «К 155-летию со дня рождения Императора Николая II и 140-летию коронации Императора Александра III», в сентябре 2023 г. кафедрой Церковной истории совместно с кафедрой теологии ТулГУ и Тульским отделением ИППО проведён студенческий круглый стол на тему «Русская государственность в мировой истории и культуре». В ноябре 2023 г. на базе семинарии организована и проведена IV Всероссийская научно-богословская конференция «Гуманитарная наука в духовной школе».

В отчётный период проводились заседания кафедр, на которых обсуждались вопросы стимулирования научной работы преподавателей и студентов семинарии, в том числе меры финансовой поддержки научных исследований. Кафедрам предложено в 2024 г. активизировать научную работу студентов духовной школы, рекомендовать преподавателям активизировать публикационную деятельность, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК РФ.

3.1. Издательская деятельность

Семинария выпускает научно-богословский и церковно-общественный журнал «Духовный арсенал», входящий в общецерковный список.

В 2023 году Семинарией осуществлено издание «Игумен Марк (Лозинский). Доклады и статьи» в трех томах. Это собрание статей и докладов профессора Московской духовной академии игумена Марка (Лозинского) (+1973) за несколько лет, которое свидетельствует о его большой трудоспособности на ниве образования.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Тульской духовной семинарии осуществляется в форме участия преподавателей и студентов в международных конференциях и семинарах.

Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитание в образовательной деятельности Тульской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Семинария выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих священнослужителей, церковнослужителей. Рабочая программа воспитания разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляет Ректор, непосредственное руководство — проректор по воспитательной работе, а также старший помощник проректора по воспитательной работе. Общая координация воспитательной работой студентов возлагается на помощников проректора по воспитательной работе, а также индивидуальных наставников. Воспитательная работа проводится с участием преподавателей и других сотрудников Семинарии.

Целью воспитательной работы является формирование у учащихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к священной деятельности и моральной ответственности за свои поступки.

Воспитательная работа в Семинарии предполагает следующие задачи:

формирование личной ответственности за собственную

жизнь и жизнь окружающих;

формирование православного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и практического характера;

развитие христианских ценностных ориентаций, творческой активности, коммуникабельности и организаторских способностей;

ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей пастырской деятельности, готовности к самообразованию;

формирование опыта межнационального, межсоциального и межконфессионального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

формирование принципов здорового образа жизни.

Семинария проводит воспитательную деятельность и воспитательную работу по следующим направлениям:

духовно-нравственное;

культурно-просветительское;

научно-образовательное;

патриотическое и гражданско-правовое;

трудовое;

спортивно-оздоровительное (физическое);

экологическое;

Кроме того, воспитательная система предполагает следующие виды деятельности:

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

деятельность студенческих объединений;

вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей;
досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

В целях улучшения воспитательного процесса продолжает работу Воспитательское совещание, которое проводится в конце каждого месяца. На совещании рассматриваются вопросы, связанные с жизнью духовной школы, поведением учащихся и утверждается план воспитательных мероприятий для организации досуга студентов в неучебное время. План мероприятий формируется Воспитательной частью, исходя из интересов студентов, актуальных вопросов и памятных дат. Часть мероприятий семинария организует на базе духовной школы, часть на других площадках в сотрудничестве с учебными и иными просветительскими центрами.

С целью формирования и развития системы духовно-нравственных и культурных ценностей в течение очного периода обучения в 2023 году студенты имели возможность принять участие в ряде воспитательных и культурных мероприятий, а также паломнических поездках.

В том числе:

Паломническая поездка студентов Тульской духовной семинарии к святыням Москвы (07.03.2023)

Участие студентов в богослужении в день памяти новомучеников и исповедников Тульской земли в мемориальном храме в Тесницком лесу (16.09.2023)

Участие студентов в богослужении в храме Рождества Пресвятой Богородицы (с. Монастырщина, Кимовский район) в день годовщины победы в битве на Куликовом поле (21.09.2023)

Паломническая поездка студентов в храм в честь Успения Божией Матери в с. Себино (21.09.2023)

Паломническая поездка студентов в монастыри и храмы республики Беларусь (декабрь-январь 2023)

Участие в епархиальном бале православной молодежи (г. Суворов, 23.04.2023)

В рамках II Майского фестиваля правильного кино в Музее обороны Тулы студенты семинарии присутствовали на показе документального фильма “Украина: как свои стали чужими?” (г. Тула, 04.05.2023)

Посещение выставочной площадки “Музея обороны” (04.05.2023)

Присутствие на генеральной репетиции Парада Победы на Красной площади, приуроченного к 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне (г. Москва, 07.05.2023)

Посещение музея-мемориала “Куликово поле” (с. Монастырщина, 21.09.2023)

Посещение музея блаженной старицы Матроны Московской (с. Себино, 21.09.2023)

Поездка студентов на спектакль “Память о солнце” (По произведениям А. А. Ахматовой) (г. Москва, “Дом музыки” 25.10.2023)

Для семинаристов проходят встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам:

Встречи с высокопреосвященнейшим Алексием митрополитом Тульским и Ефремовским.

Студенты Семинарии посетили презентацию книги протоиерея Льва Махно «Годы и вехи» (14 февраля 2023).

Творческая встреча с диаконом Илией Кокиным, клириком храма Казанской иконы Божией Матери на Калужской площади в Москве, кандидатом богословия, кандидатом культурологии, членом Союза писателей Москвы, автором учебных пособий и рабочих тетрадей для воскресных школ. (г. Тула, 15 марта 2023).

Встреча с иереем Павлом Островским (г. Тула, 06 ноября 2023)

Патриотическая встреча с иноком Киприаном (Бурковым), Героем Советского Союза, участником боевых действий в Афганистане, советским и российским военным деятелем, авиационным военным штурманом, полковником запаса, насельником Высоко-Петровского монастыря г. Москвы (г.Тула, 07 ноября 2023).

Встреча с протоиереем Артемиев Вадимовым (г.Тула, 13 ноября 2023).

Ежемесячно проходят встречи с представителем Тульского отделения Общества русской словесности Олегом Михайловичем Сениным, катехизатором Тульской митрополии.

У студентов проходят творческие мероприятия:

Совместный проект администрации и студентов семинарии «Лингвострановедческая викторина» (07 февраля 2023). Студенты в игровой форме имеют возможность проверить свои знания по языкам, преподаваемым в духовной школе, а также узнать различные культурные, исторические особенности различных народов.

Концерт, посвященный дню православной молодежи с участием студентов Тульской духовной семинарии и иностранных студентов Тульского государственного университета. Данное мероприятие было организовано студентами 1-го и 2-го курсов семинарии с целью ознакомления с традициями разных народов, проживающих не только на территории РФ. Основное направление: межкультурный диалог и воспитание толерантности (Тульская духовная семинария 15.02.2023).

Участие студентов семинарии в школьном пасхальном фестивале в рамках проекта «Классные встречи» Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». (г. Болохово, Киреевский район 20 апреля 2023)

При семинарии действует историческое общество, которое занимается

сохранением памяти представителей Тульской духовной семинарии, преподавателей, сотрудников и выпускников, внесших значительный вклад в процветание Церкви.

Семинария активно сотрудничает с профильными отделами Тульской епархии, высшими учебными заведениями, Государственным архивом тульской области, 51-м гвардейским парашютно-десантным полком. Плодом этого сотрудничества является участие студентов семинарии в епархиальных мероприятиях, в конференциях, а также обмен научной информацией и духовно-нравственным опытом.

Помимо занятий и участия в богослужениях в домовом храме в честь Живоначальной Троицы и соборных храмах г. Тулы студенты семинарии несут различного рода послушания, связанные с учебно-катехизической деятельностью духовной школы.

В неучебное время в целях укрепления здоровья преподаватели и студенты семинарии посещают спортивный зал, где в учебное время проходят занятия по физической культуре и спорту. На территории семинарии действует спортивная площадка, на которой проходят разного рода соревнования.

С целью сформировать у студентов представление о здоровом образе жизни, акцентировать внимание студентов на необходимость вести здоровый образ жизни, с целью профилактики распространения различных заболеваний, в том числе в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ и гриппа были проведены профилактические беседы о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего дня, о необходимости соблюдения распорядка дня, занятиях спортом, правильном питании и отдыхе.

Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет Тульской духовной Семинарии является постоянно действующим совещательным и представительным органом студенческого сообщества Семинарии, имеющий своей целью консолидацию начальствующих, учащихся и учащих для решения имеющихся проблем и реализации студенческих и общесеминарских инициатив. Кроме того, студенческий совет играет роль связующего звена между студенчеством и администрацией Семинарии, как в вопросах учебного характера, так и в культурно-общественных и хозяйственных вопросах.

В связи с этим Студенческий совет Семинарии имеет следующие направления своей деятельности:

Научное, которое во взаимодействии с администрацией Семинарии и профессорско-преподавательской корпорацией содействует развитию самостоятельного научно-исследовательского потенциала студентов.

Ежегодно студенты Тульской духовной Семинарии участвуют в различных студенческих конференциях и представляют Семинарию на многих научных платформах.

В рамках учебного направления деятельности, призванного повысить эффективность учебного процесса, усилиями студенческого совета организуются викторины, учебно-просветительские семинары, которые с одной стороны расширяют кругозор учащихся, а с другой, являются хорошей возможностью закрепить и углубить полученные знания и навыки в процессе обучения.

Культурно-общественное направление составляет одну из самых значимых и приоритетных сторон деятельности Студенческого совета, так как носит просветительский и миссионерский характер и нередко направлен на внешнюю среду. Силами Студенческого совета ежегодно организуется и проводятся культурные мероприятия.

Хозяйственное направление деятельности Студенческого совета осуществляет регулярное взаимодействие студенческого сообщества со всеми хозяйственными службами Семинарии с целью улучшения бытовых условий, необходимых для здоровья и эффективного обучения студентов. В этой связи Студенческий совет регулярно выступает с собственными инициативами перед лицом администрации и выполняет наблюдательную функцию по качеству питания и условиям быта.

Наставничество

Индивидуальные наставники (тьюторы) Тульской духовной семинарии подчиняются Ректору Семинарии, Проректору по воспитательной работе и осуществляют деятельность наставников согласно «Положению об индивидуальных наставниках» Учебного Комитета Русской Православной Церкви. Индивидуальные наставники проводят свою работу со студентами младших курсов бакалавриата. Главной целью деятельности тьюторов является стремление к достижению максимально положительных результатов в учебной работе и к отсутствию нареканий со стороны воспитательской службы. Подразделение тьюторов по своим функциям является вспомогательным для студентов. В 2023 году численность тьюторов составила 2 человека. За каждым тьютором, согласно положению, закреплена группа студентов. В основном они работают со студентами во время самоподготовки, что, однако, не исключает возможности индивидуального консультирования по учебным или любым другим вопросам. Групповые или индивидуальные встречи тьютора с подопечными могут проводиться дистанционно. Помимо улучшения успеваемости и дисциплины, тьюторы также вовлекают студентов в совместную досуговую деятельность.

Каждый индивидуальный наставник в рабочем порядке предоставляет план работы и отчет по промежуточным итогам своей деятельности. Проректор по воспитательной работе Семинарии осуществляет контроль за тьюторской деятельностью: под его руководством в течение учебного периода регу-

лярно (в среднем 1 раз в месяц) проводится совещание тьюторов для подведения итогов, обмена опытом, планирования деятельности и решения других актуальных проблем и вопросов.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Студенты Семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными необходимыми для осуществления образовательного процесса техническими средствами (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и проч.).

Объектами для получения богослужбных практических навыков являются домовый храм Семинарии в честь Живоначальной Троицы, хоровой класс (с необходимым для занятий оборудованием и музыкальными инструментами).

Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом);
- читальный зал, оборудованный компьютерной техникой и постоянным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы с постоянным доступом;
- семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание;
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи;
- спортивный и тренажёрный зал, футбольное поле.

Все учебные аудитории полностью оборудованы для проведения занятий с использованием компьютерной техники. Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, которая включает в себя: официальный сайт Тульской духовной семинарии, ЭБС «Университетская библиотека online», информационно-образовательный портал: <https://info.tulds.ru/>. На территории всего учебно-административного корпуса действует беспроводная сеть Wi-Fi.

Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечному каталогу.

Студентам и преподавателям Тульской духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для образовательных организаций с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

В настоящее время Тульская духовная семинария стабильно функционирует и последовательно развивается.

ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности»

Показатели деятельности

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

(по аккредитованным образовательным программам по данным ВПО-1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10
1.1.1	По очной форме обучения	человек	10
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	289
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек	0

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	баллы	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	%	6,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	43,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	28787,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс.руб.	928,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	17,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	48,58
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	48,58
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	819
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20	%	100

	изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0