



**Религиозная организация — духовная образовательная
организация высшего образования «Тул'sкая духовная семинария
Тул'sкой Епархии Русской Православной Церкви»**

300045, Россия, г. Тула, ул. Староникитская, д.75
Телефон: +7 (4872) 31-29-19; e-mail: info@tulds.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Иерей Лев Львович Махно

«26» сентября 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ — ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУЛ'SКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТУЛ'SКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»
ЗА 2022 ГОД**

г. Тула, 2023 г.

Оглавление

Оглавление.....	2
1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария, Тульская духовная семинария, ТулдС) за отчётный период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Отчёт о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- "Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн).

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной

деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведён анализ показателей деятельности Семинарии.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращённое наименование – не предусмотрено.

Место нахождения: 300045, г. Тула, ул. Староникитская, д.75.

Контактный телефон: +7 (4872) 31-29-19, e-mail: info@tulds.ru

Официальный сайт Семинарии: <https://tulds.ru/>

Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви основана в 1801 году, закрыта в 1918 году, воссоздана в 2000 году как Тульское духовное училище, реорганизована в семинарию в 2001 году определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 06 октября 2001 года.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви» по характеру деятельности является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Семинарии – Православная Религиозная Организация «Тульская Епархия Русской Православной Церкви».

Ректор: иерей Лев Львович Махно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1555 от 13 июля 2015 года, позволяющая вести образовательную деятельность по

программам, направленным на Подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций и 48.03.01 Теология (бакалавриат).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, указами и распоряжениями Учредителя в лице правящего архиерея – митрополита Тульского и Ефремовского, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Миссией Тульской духовной семинарии является подготовка священнослужителей, церковнослужителей и иного религиозного персонала для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию управляющего Тульской епархией – митрополита Тульского и Ефремовского, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
2. Учёный совет Семинарии – коллегиальный орган;
3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При Ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии;
2. Воспитательское совещание Семинарии

В состав Учёного совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Учёного совета, заведующие кафедрами, доценты, профессора, состоящие в штате Семинарии. Председателем Учёного совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

Составы Учёного совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год.

Административный совет Семинарии формируется Ректором для рассмотрения текущих административных вопросов её деятельности. Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов. Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение в Тульской духовной семинарии ведётся по очной форме обучения и строится на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности Тульская духовная семинария в 2022 году реализует две образовательные программы: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат, очная форма обучения), «48.03.01 Теология» (уровень – бакалавриат, очная форма обучения). Сроки реализации программ бакалавриата

очной формы – 4 года.

На 31 декабря 2022 года в Семинарии обучались:
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) – 13 человек,

из них на 2 курсе – 3, на 3 курсе – 3, на 4 курсе – 7;

по направлению 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) – 7 человек,

из них на 1 курсе – 7.

По всем направлениям подготовки разработана учебно-методическая документация:

- характеристика основной образовательной программы;
- учебный план;
- рабочий учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик с фондами оценочных средств текущей и промежуточной аттестаций, включающие в себя открытые и закрытые задания для текущего контроля, перечни вопросов к зачётам и зачётам с оценкой и экзаменационные билеты;
- методические рекомендации по освоению дисциплин;
- программа (государственной) итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании. Вся учебно-методическая документация размещена на официальном сайте Тульской духовной семинарии в разделе «Образование».

В Семинарии каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Семинарии может дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс в Тульской духовной семинарии обеспечивают

4 выпускающих кафедры:

- кафедра богословия и библеистики;
- кафедра церковной истории;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра философии и филологии.

В Семинарии на момент 31 декабря 2022 года работает 34 преподавателя, из них 5 человек имеют учёную степень кандидата наук (из них 3 - учёное звание доцента). Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утверждёнными индивидуальными рабочими планами.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая осуществляется на базе домового храма в честь Живоначальной Троицы при Семинарии.

Выпускники Тульской духовной семинарии востребованы на рынке труда.

Численность выпускников очной формы обучения Тульской духовной семинарии в 2022 году – 10 человек.

Трудоустроены по специальности – 90%, при этом 2 человека продолжили образование в магистратуре.

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

В Семинарии действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Семинарии. Документ размещён в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Семинарии.

Система оценки качества в Семинарии строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной

связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, преподавателей, а также потенциальных работодателей из Русской Православной Церкви).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование в целом (результаты отчётов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Минобрнауки России);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию студентов выпускных курсов всех образовательных программ.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы общественных и профессионально-общественных аккредитаций;
- прохождение регулярных инспекций Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Для обеспечения независимой оценки качества образования на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Семинарии, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

В Семинарии проводятся следующие мониторинговые мероприятия:

- мониторинг качества приёмной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг качества преподавания дисциплин;
- мониторинг удовлетворённости качеством образования участников

образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества приёмной кампании можно сообщить, что во время приёмной кампании было подано 9 заявлений для поступления на программу бакалавриата.

7 человек было принято на 1 курс бакалавриата для обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

На программу 48.03.01 Теология 4 человека поступило после получения среднего общего (полное среднее) образования, 3 человека со средним профессиональным образованием или высшим образованием. Средний балл ЕГЭ (Русский язык + История) равен 78 баллам. Средний балл внутренних вступительных испытаний по Русскому языку и Истории равен 56,8 баллов.

Средний балл внутренних вступительных испытаний по Комплексному экзамену и Собеседованию равен 75,4 баллов. Средний балл всех конкурсных испытаний равен 70,1 баллов.

На программу Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций заявлений подано не было.

В рамках мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ на регулярной основе проводится мониторинг текущего контроля успеваемости, который проводит оценку качества усвоения пройденного материала, а также выявлять темы, изучение которых было проблемно для обучающихся. Также проводится Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной) аттестации осуществляется в рамках анализа результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ. В июне 2022 года прошли два этапа итоговой аттестации по программе Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень – бакалавриат). К ней были допущены 9 человек. Из них итоговый междисциплинарный экзамен 2 человека сдали

удовлетворительно, 6 человек на оценку «хорошо» и 1 человек на оценку «отлично». К защите выпускной квалификационной работы были допущены 8 человек. Один человек не был допущен до защиты в связи с неготовностью текста ВКР. Их них 2 человека защитились на оценку «хорошо» и 6 на оценку «отлично». В целом выпускной курс показал хороший уровень знаний.

В рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования. Цель проводимого мероприятия заключалась в получении информации об условиях, содержании и уровне реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, выявлении факторов, влияющих на качество образования в Семинарии. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а научно-педагогические работники могли выразить своё мнение по поводу поведения, трудолюбия и учебной подготовки студентов. В 2022 году в опросе приняли участие 7 (100%) обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, 6 (100%) обучающихся по программе Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и 27 (90%) научно-педагогических работников Семинарии.

Анкета для студентов включала в себя 23 вопроса. Вопросы были посвящены качеству образовательного процесса в целом, а также оцениванию содержания и качества преподавания отдельных дисциплин.

Помимо этого, в опрос были включены разделы, связанные с досугом и отдельными аспектами духовной жизни студентов. Вопросы, предназначенные для оценивания студентами бакалавриата, включали в себя следующие категории:

- условия образовательного процесса (материально-техническое обеспечение, электронно-информационная образовательная среда, условия проживания и питания);

- содержание образовательного процесса (сюда включены оценивание лекций, семинаров и отдельных преподавателей);

- организацию образовательного процесса (качество преподавания, участие научного руководителя и объективность оценивания);

- досуг студентов (занятие спортом, внеучебные мероприятия, условия для творчества) и некоторые аспекты духовной жизни.

На основании результатов опроса обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология можно сделать следующие выводы:

- условия образовательного процесса, куда входит качество аудиторий, условий проживания и питания, наличие литературы и ЭИОС, оцениваются студентами положительно, от «хорошо» до «отлично»;

- содержание образовательного процесса, где оценивается нагрузка и интерес обучения, также оценены положительно. Большинство голосов отдано графе «оптимальная нагрузка», сложно учиться небольшому числу опрошенных.

Интерес учебы варьируется между «хорошо» и «отлично», с небольшим перевесом на максимальный балл;

- организация образовательного процесса, где оценивались преподавательские качества и объективность выставляемых оценок с точки зрения студентов, также оценены на уровне «хорошо-отлично».

На вопросы качества преподавания и объективности оценок студенты в большей степени отвечали «хорошо», чуть меньшее количество ответило отлично;

- остальные оцениваемые данные касаются внеучебных мероприятий и духовной жизни студентов.

На основании результатов опроса обучающиеся по программе Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций также положительно оценили содержание и условия реализации образовательного процесса, от «хорошо» до «отлично». Очень высоко оценили материально-техническое обеспечение, квалификацию преподавательского состава и

воспитательную работу.

В целом, по результатам анкетирования все студенты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Семинарией.

Удовлетворенность научно-педагогических работников работой в Семинарии выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность её работы во всех сферах деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством Семинарии и научно-педагогическими работниками.

Преподавателям было предложено оценить следующие показатели:

- качество учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- удовлетворённость условиями организации труда на кафедре;
- удовлетворённость качеством аудиторий, помещений кафедр;
- удовлетворённость качеством фондов читального зала и библиотеки;
- качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;
- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;
- качество функционирования ЭИОС;
- удовлетворённость технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудованием для реализации образовательных программ, доступ к базам данных);
- удовлетворённость сочетанием педагогической и исследовательской деятельности;
- доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных

мероприятий;

- условия организации образовательного процесса по программе в целом;
- качество питания в трапезной;
- условия обеспечения преподавателей транспортом для поездок в Семинарию.

По результатам анкетирования преподаватели, полностью удовлетворены условиями организации труда на кафедре, качеством аудиторий, помещений кафедр, фондами читального зала и библиотеки. 7% преподавателей высказали конструктивные предложения по формированию ЭИОС и портфолио обучающихся. Вместе с тем при анкетировании был выявлен недостаточно высокий уровень владения научно-педагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями. Уверенными пользователями современных технологий явились только 67% преподавателей. В связи с этим администрацией Семинарии необходимо провести работу по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данной области.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в Тульской духовной семинарии развивается по нескольким значимым направлениям, в целом, в русле реализации задач, поставленных Учебным комитетом Русской Православной Церкви. В первую очередь, речь идет об улучшении работы кафедр, систематизации их научно-методической и научно-исследовательской деятельности; консолидации усилий профессорско-преподавательской корпорации и привлечении студентов семинарии к обсуждению значимых научно-богословских проблем; развитию межвузовского и сетевого сотрудничества в рамках научных, научно-богословских мероприятий, конференций и общественных форумов; улучшении качества письменных работ студентов семинарии, а также научных материалов, публикуемых на страницах периодического издания семинарии - «Духовный

арсенал».

Ежегодный богословский форум, традиционно проводимый Тульской духовной семинарией – Всероссийская научно-богословская конференция «Гуманитарная наука в духовной школе» служит дискуссионной площадкой для развития сотрудничества ВДУЗов, а также межвузовского взаимодействия по широкому кругу современных теологических вопросов и проблем общегуманитарного характера.

Периодическое издание «Духовный арсенал» – еще одно важное направление научно-богословской деятельности. В 2022 году вышло два номера журнала.

Преподаватели и студенты Семинарии активно участвуют во всероссийских и региональных выездных научных мероприятиях.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Тульской духовной семинарии осуществляется в форме участия преподавателей и студентов в международных конференциях и семинарах.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Тульской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная работа и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Семинария выстраивает свою воспитательную работу в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений, церковных ученых, теологов и других специалистов в области православного богословия.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляет Ректор, непосредственное руководство — проректор по воспитательной работе, а также старший помощник проректора по воспитательной работе.

Общая координация воспитательной работой студентов возлагается на помощников проректора по воспитательной работе, а также индивидуальных наставников. Воспитательная работа проводится с участием преподавателей и других сотрудников Семинарии.

Целью воспитательной работы является формирование у учащихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к священнической деятельности и моральной ответственности за свои поступки.

В 2022 году проводились разнообразные мероприятия, как на базе Тульской духовной семинарии, так и на выездной основе, среди которых можно отметить следующие:

- конференции, лекции и семинары;
- культурные мероприятия (концерты, театральные постановки и др.);
- миссионерские и паломнические поездки;
- выездные экскурсии;
- спортивные соревнования и мероприятия.

Многие из этих мероприятий стали уже традиционными и регулярно проводятся Семинарией.

На базе семинарии действует студенческий совет, который является совещательным органом при ректоре Тульской духовной семинарии, деятельность которого направлена на формирование и поддержание студенческих традиций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студенты Семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными необходимыми для осуществления образовательного процесса техническими средствами (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и проч.).

Объектами для получения богослужебных практических навыков являются домовый храм Семинарии в честь Живоначальной Троицы, хоровой класс (с необходимым для занятий оборудованием и музыкальными инструментами).

Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом);
- читальный зал, оборудованный компьютерной техникой и постоянным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
 - электронные образовательные ресурсы с постоянным доступом;
 - семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание;
 - студенческое общежитие;
 - кабинет доврачебной медицинской помощи;
 - спортивный и тренажёрный зал, футбольное поле.

Все учебные аудитории полностью оборудованы для проведения занятий с использованием компьютерной техники. Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, которая включает в себя: официальный сайт Тульской духовной семинарии, ЭБС «Университетская библиотека online», информационно-образовательный портал: <https://info.tulds.ru/>. На территории всего учебно-административного корпуса действует беспроводная сеть Wi-Fi.

Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечному каталогу.

Студентам и преподавателям Тульской духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для образовательных организаций с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

В настоящее время Тульская духовная семинария стабильно функционирует и последовательно развивается.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	20 человек
1.1.1	По очной форме обучения	20 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	70 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек / 0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0%
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека / 6,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 человек/ 43,75%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек/ 0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0%
3.1.1.	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно - педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26 760,0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1,6 тыс.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	17,5%
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	48,58 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	48,58 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 единицы

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	819 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек / 100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек / 0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек / 0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек / 0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек / 0%