

УЧЕБНЫЙ КОМИТЕТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ТУЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протоиерей Игорь Агапов
07.09. 2020 г.

Миссиология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Церковно-практических дисциплин

Учебный план

Церковный образовательный стандарт

Направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций 2020

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	80	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого		
	Недель	20 1/6	18 2/6	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10	20	20	
Практические	30	30	30	30	60	60	
Итого ауд.	40	40	40	40	80	80	
Контактная работа	40	40	40	40	80	80	
Сам. работа	32	32	32	32	64	64	
Итого	72	72	72	72	144	144	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является изучение основных понятий, а также способов, форм и методов распространения христианской веры. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с богословскими основами и историей православной миссии, миссионерской письменностью, церковными документами в области миссии, а также изучение современных форм и методов миссионерской деятельности.
1.2	Научить студента соотносить свою христианскую жизнь, свое церковное служение и свои миссионерские инициативы с миссионерским опытом Православной Церкви («миссионерским преданием Православной Церкви»). Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности: знакомство с памятниками миссионерской письменности (книгами Священного Писания Нового Завета, а также (в собственном смысле) житиями миссионеров, дневниками, теоретическими и иными трудами выдающихся православных миссионеров) как источником для изучения миссионерского опыта («миссионерской традиции/предания») Православной Церкви. Общее знакомство с историей православного миссионерства. Изучение ключевых особенностей православного миссионерского опыта («православной миссионерской традиции/предания») – а именно «церковной рецепции культуры», «духовной актуальности», «миссионерской этики», и др. – на примерах их исторической реализации (апостольской проповеди, так наз. «кирилло- мефодиевской традиции»). Знакомство с православно-богословским осмысливанием указанных ключевых особенностей православного миссионерского опыта (по трудам современных православных богословов и официальным документам Русской Православной Церкви). Знакомство с особенностями современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви, его вызовами, его «духовным потенциалом», разнообразием его аудиторий. Изучение исторических примеров и способов конкретной реализации указанных выше ключевых особенностей «православного миссионерского предания» в различных видах миссионерской беседы, обращенной к различным аудиториям (в том числе с различным уровнем (не) воцерковленности, различным культурным фоном, различной ситуативностью). Знакомство с понятием «паstryрско -миссионерской традиции», изучение исторических примеров и способов конкретной реализации указанных выше ключевых особенностей «православного миссионерского предания» в деле окормления и руководствования новообращенных, т.е. в организации приходского служения в современных условиях. Изучение современных возможностей паstryрско-миссионерского служения (в сфере организации приходской жизни). Получение навыков применения перечисленных знаний в практической работе (непосредственное участие, а также кураторство и оценка – в приходских, культурно-просветительских, образовательных и иных проектах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	История Русской Православной Церкви
2.1.3	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.4	Священное Писание Нового Завета
2.1.5	История Древней Церкви
2.1.6	Риторика
2.1.7	История
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Источниковедение и архивоведение
2.2.2	Паstryрско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (социально-миссионерская практика)
2.2.3	Новейшая история Западных исповеданий
2.2.4	Паstryрско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая практика)
2.2.5	Сектоведение
2.2.6	Апологетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
Знать:	
	-православно-богословское учение о месте миссионерского служения в жизни Церкви и о характере этого служения (по трудам выдающихся православных миссионеров и церковным документам); -выдающиеся исторические образцы и базовые принципы миссионерского служения в

	<p>православной «кирилло-мефодиевской традиции», т.е. уметь выделять существенные характеристики этих образцов (опора на церковную рецепцию культуры, духовная актуальность проповеди для аудитории, служение в духе миссионерской этики и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и понимать явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма. -современную научную и православно-богословскую интерпретацию различных выдающихся образцов миссионерского взаимодействия с культурой, и различных миссионерских стратегий в отношении культуры как «социальной природы» человека; -образцы и принципы православной миссионерской этики.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать свои действия и свое церковное служение в свете принципов православного благовестия, заложенных в Евангелии («миссионерского императива Евангелия»), и с позиций миссионерской этики, явленной в служении апостолов и прославленных Церковью миссионеров; -оценивать предлагаемые миссионерские инициативы и методы в свете принципов, проявляющихся в образах апостольского и святоотеческого православного миссионерского опыта («миссионерского предания Церкви»), и в свете проблемы секуляризации и профанации содержания христианского благовестия.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками изучения православного миссионерского служения (его методов, способов, характерных черт и особенностей) на материале исторически зафиксированного миссионерского опыта Православной Церкви, так или иначе признаваемого самой Церковью в качестве образцового; -основами работы с памятниками миссионерской письменности (книгами Священного Писания Нового Завета, а также – в собственном смысле – житиями миссионеров, дневниками, теоретическими и иными трудами выдающихся православных миссионеров) как источником для изучения миссионерского опыта («миссионерской традиции/предания») Православной Церкви.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> -основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных).
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> -отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДПК-2: готовностью кнесению церковно-приходского послушания**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> -основные принципы пастирского служения.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> -выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> -теоретическими знаниями в области пастирского богословия и методами их применения на практике.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДПК-3: готовностью оказывать духовную поддержку пастве**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> -основные приемы искусства проповедничества.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> -отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> -основными коммуникативными умениями и навыками оратора.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийный аппарат по миссиологии;
3.1.2	- о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
3.1.3	- о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

3.1.4	- систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- понятийным аппаратом по миссиологии;
3.3.2	- системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;
3.3.3	- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
3.3.4	- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;
3.3.5	- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века						
1.1	Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века. /Пр/	5	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века. /Ср/	5	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Богословские основы миссии Церкви						
2.1	Богословские основы миссии Церкви. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Богословские основы миссии Церкви. /Пр/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Богословские основы миссии Церкви. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Исторический обзор миссии Церкви						
3.1	Исторический обзор миссии Церкви. /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Исторический обзор миссии Церкви. /Пр/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Исторический обзор миссии Церкви. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ						
4.1	Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ. /Пр/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ. /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.4	/Зачёт/	5	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Миссия Православной Церкви среди заключенных						
5.1	Миссия Православной Церкви среди заключенных. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Миссия Православной Церкви среди заключенных. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Миссия Православной Церкви среди заключенных. /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Миссия Православной Церкви среди военнослужащих						
6.1	Миссия Православной Церкви среди военнослужащих. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Миссия Православной Церкви среди военнослужащих. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.3	Миссия Православной Церкви среди военнослужащих. /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Катехизация в древней Церкви						
7.1	Катехизация в древней Церкви. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Катехизация в древней Церкви. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.3	Катехизация в древней Церкви. /Ср/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 8. Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях						
8.1	Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.3	Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях. /Ср/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 9. Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции						
9.1	Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.2	Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции. /Ср/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 10. Особенности православной миссии в иноверческой среде. Уличная миссия						

10.1	Особенности православной миссии в иноверческой среде. Уличная миссия. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
10.2	Особенности православной миссии в иноверческой среде. Уличная миссия. /Cр/	6	6	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
10.3	/ЗаO/	6	2	ПК-5 ПК-2 ДПК-2 ДПК -3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету (5 сем.)

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.
5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Цели, мотивации и методология православной миссии.
7. Принципы православной миссии.
8. Проблемы языка в миссии Церкви
9. Литургический аспект православной миссии.
10. Ошибки и искушения миссионера.
11. Свт. Иннокентий, митрополит Московский – апостол Америки и Сибири.
12. Преп. Макарий (Глухарев) и Алтайская Духовная миссия.
13. Св. равноап. Николай (Касаткин) и Японская Духовная Миссия.
14. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.
15. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско- реабилитационной деятельности РПЦ.
16. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
17. Особенности ведения миссии в социальных сетях.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (6 сем.)

1. Богословское обоснование миссии Православной Церкви среди заключенных.
2. Исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных.
3. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
21. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
22. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
23. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.
24. Основы Социальной концепции РПЦ о преступности, наказании и исправлении.
25. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общекерковном, епархиальном и приходском уровнях.
26. Зарубежный опыт сотрудничества Церкви и исправительных учреждений.
27. Личность тюремного миссионера.
28. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств.
29. Беседы с заключенными.
30. Организация местной церковной общины.
31. Духовная переписка с заключенными.
32. Православное образование в местах лишения свободы. Дистанционное обучение.
33. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
34. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
35. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
36. Организация деятельности военных капелланов зарубежных армий.
37. История военного духовенства в России.
38. Основные направления деятельности военного духовенства в России.
39. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
40. Канонические правила о подготовке ко крещению.
41. Каноническая огласительная практика в древней Церкви.
42. Блаж. Августин как катехизатор и его сочинение «Об оглашении необученных»
43. IV Всецерковный съезд епархиальных миссионеров РПЦ о катехизации.
44. Задачи, формы и структуры катехизаций в Русской Православной Церкви в современных условиях.

45. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
 46. Организация катехизаторских курсов на приходе.
 47. Организация приходского консультирования.
 48. Программа «Народная катехизация» свящ. Даниила Сысоева.
 49. Организация миссионерского прихода.
 50. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
 51. Организация детского летнего православного лагеря.
 52. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
 53. Методика уличной миссии.
 54. Методика диспута с сектантами.
 55. Реабилитация жертв оккультизма.
 56. Православная миссия среди неоязычников.

5.2. Фонд оценочных средств

отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	игум. Пантелеймон (Бердников)	Миссиология: учебное пособие	Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009
Л1.2	под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель	Миссиология: учебное пособие	М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Федоров, прот	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений	СПб. : Апостол. город, 1999
Л2.2	Иванов С.А.	Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина?	М. : Языки русской культуры, 2003
Л2.3	Кураев А.В., протодиак.	Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии	М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.portal-missia.ru - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата
Э2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
Э3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
Э4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
Э5	pobeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами
Э6	anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 не требуется

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	— аудитория для проведения лекционных и практических семинарских занятий;
7.2	— учебная мебель;
7.3	— компьютер;

7.4 – информационные носители.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Миссиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.