

УЧЕБНЫЙ КОМИТЕТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ТУЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Тульская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Протоиерей Игорь Агапов
07.09. 2020 г.

Второй иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Философии и филологии

Учебный план

Церковный образовательный стандарт

Направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций 2020

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3, 4

в том числе:

аудиторные занятия

108

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого		
	Недель	УП	РП	УП	РП		
Практические	54	54	54	54	108	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108	108
Сам. работа	18	18	18	18	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Обеспечение овладением знаниями по дисциплинарному курсу «Второй иностранный язык (немецкий язык)», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника.
	Изучение курса требует решения следующих задач:
1)	овладение навыками чтения;
2)	знакомство с орографическими нормами немецкого языка;
3)	первоначальное знакомство с немецкой лексикой и грамматикой;
4)	приобретение основ языковой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.2	Священное Писание Нового Завета
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	История
2.1.6	Литургика
2.1.7	История Русской Православной Церкви
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Священное Писание Ветхого Завета
2.2.2	Священное Писание Нового Завета
2.2.3	Сектоведение
2.2.4	История Поместных Церквей
2.2.5	Миссиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
	- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.
Уметь:	
	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
	- использовать приобретенные знания и умения для общения, ориентации в современном поликультурном мире.
Владеть:	
	- базовыми произносительными навыками (достаточными для понимания слушателем);
	- базовыми навыками общения (принципами построения монологического высказывания и организации диалога, основными стилями бытового и профессионального общения и т.п.);
	- навыками работы со словарями\ электронными словарями, интернет ресурсами и справочной литературой.

ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Знать:	
	- базовую терминологию своей специальности.
Уметь:	
	- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
Владеть:	
	- навыками самостоятельной работы по переводу при работе со специализированной литературой.

ПК-9: способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
Знать:	
	- профессиональную терминологию, корректное использование базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности.
Уметь:	
	- публично представлять объяснять, защищать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности; - вести корректную дискуссию.
Владеть:	
	- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности; - методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации в рамках профессионально ориентированной тематики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
3.1.2	- лексические единицы общего и терминологического характера, составляющие общеупотребительную и профессиональную лексику, общенаучную, официальную, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- читать, понимать, анализировать как учебные, оригинальные тексты А1- сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
3.2.2	- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка (в рамках основных требований курса);
3.3.2	- базовыми произносительными навыками (достаточными для понимания слушателем);
3.3.3	- базовыми навыками общения (принципами построения монологического высказывания и организации диалога, основными стилями бытового и профессионального общения и т.п.);
3.3.4	- навыками работы со словарями и справочной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Фонетика, правила построения предложений, спряжение глаголов, цифры, существительные, многосоставные существительные, artikel, притяжательные местоимения. /Пр/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Спряжение возвратных глаголов. /Ср/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Спряжение сильных глаголов, модальных глаголов, винительный, дательный и родительный падежи как прямое дополнение, безличные местоимения, неопределенное/определенное местоимения. /Пр/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Определение грамматического рода существительных. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Спряжение глаголов с приставками, Склонение личных местоимений, повелительное наклонение. /Пр/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Спряжение всех видов глагола. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Основные формы глаголов, прошедшее время Perfekt, Präteritum. /Пр/	3	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Глаголы в Perfekt без приставки ge. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Предлоги. /Пр/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Предлоги в Genitiv. /Cp/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Синтаксис сложносочиненных и сложноподчиненных предложений и их союзы. /Пр/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Синтаксис сложносочиненных и сложноподчиненных предложений и их союзы времени. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Относительные местоимения, управление глаголов. /Пр/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Переходные глаголы. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Склонение прилагательных. /Пр/	3	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Склонение прилагательных субстантивированных. /Cр/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	/3aO/	3	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Сравнительные степени прилагательных, Страдательный залог (Passiv) /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Особые формы сравнительных степеней прилагательных. /Cр/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Сослагательное наклонение, возвратные глаголы. /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Сослагательное наклонение в лозунгах и стихах. /Cр/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Infinitiv + zu, „um ...zu“, „damit“ „ohne ... zu“ „ist ... zu“, „hat ... zu“. /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Отсутствие частицы zu в Infinitiv оборотах. /Cр/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	Perfekt с модальными глаголами, Perfekt Passiv - Zustandspassiv. /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Passiv Imperfekt. /Cp/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Глагол «werden», Futur I и Futur II, Infinitiv II и Infinitiv Passiv; Глаголы «sollen». /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Passiv Futurum. /Cp/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	Plusquamperfekt, «nachdem», «bevor»; Konjunktiv II прошедшего времени. /Пр/	4	6	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Plusquamperfekt в сложных предложениях. /Cp/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	Konjunktiv I; Partizip I причастные обороты /Пр/	4	8	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.31	Konditionalis. /Cp/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	Введение в технику чтения научных текстов со сложным синтаксическим строем. /Пр/	4	10	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	Клише для чтения научных текстов. /Cp/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	/ЗаO/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест для промежуточного контроля (3 семестр)

1. Вставьте нужные глаголы

Das _____ Wladimir Putin. Er _____ aus Sankt Petersburg. Jetzt _____ er in Moskau. Er _____ 63 Jahre alt. Er _____ nicht mehr verheiratet, er ist geschieden, und er _____ zwei Kinder. Er _____ Jurist von Beruf. Zur Zeit _____ er Präsident von Russland. Sein Hobby _____ Judo.

2. Fragen Sie.

- a) Ja, er ist verheiratet.
- b) Nein, sie studiert Medizin.
- c) Er studiert Elektrotechnik.
- d) Maria wohnt in Berlin.
- e) Ja, ich bin Herr Sauer.

3. Ergänzen Sie „dein/deine“ oder „Ihr/Ihre“

1. Hallo Max, ist das _____ Auto? 2. Entschuldigen Sie! Wie ist _____ Name?
3. Hast du jetzt Telefon? Wie ist _____ Nummer? 4. Du Sonja, ist das _____ Mann?
5. Frau Beyer, wie ist _____ Adresse bitte?

4. Schreiben Sie!

Bekommen Sie das Hähnchen? – Nein, ich bekomme den Fisch

Kartoffeln – Käseteller:

Tee – Limonade:

Reis – Pommes frites:

Kotelett – Gemüse :

Bier – Wasser :

5: Ergänzen Sie: können, müssen, dürfen, sollen, wollen, möchten

Ich kann nachts oft nicht schlafen. Meine Frau sagt, ich _____ abends spazieren gehen. Aber ich _____ abends lieber fernsehen. Sie sagt, ich _____ zum Arzt gehen, aber das _____ ich nicht. Ich habe keine Zeit. Ich _____ viel arbeiten.

6. Ergänzen Sie: fernsehen, einkaufen, machen, aufhören, aufstehen

1. Ich möchte nicht mehr schlafen. Ich _____ jetzt _____. 2. Wir haben kein Brot mehr. Wir müssen _____. 3. Wir sprechen zu Hause nicht viel. Wir _____ meistens _____. 4. Hier dürfen Sie nicht rauchen. _____ Sie bitte _____. 5. Kannst du bitte ein Foto _____. Hier ist die Kamera!

7. Ergänzen Sie: welche, welchen, keiner, eins, keine

5. Ich brauche noch Zitronen! Haben wir noch _____? Nein, wir haben _____ mehr da.

6. Ich möchte noch Tee! Haben wir noch _____? Nein, es ist _____ mehr da.

7. Ich suche ein Café! Wo gibt es hier _____?

8. Ergänzen Sie in, an, auf + Artikel

1. Hier siehst du Maria ____ mein____ Zimmer. 2. Sie steht ____ Fenster. 3. Hier ist sie ____ ____ alten Wohnung. 4. Hier steht sie ____ ____ Dach. 5. Hier siehst du Maria ____ ____ Balkon.

9. Ergänzen Sie die Partizip II der Verben: gehört, gelesen, gegessen, aufgestanden, gefrühstückt und das Hilfsverb „sein“ oder „haben“.

1. Um halb neun ist Max _____. 2. Dann _____ er _____. 3. Danach _____ er ein Buch _____. 4. Um dreizehn Uhr _____ er Radio _____. 5. Um halb zwei _____ er Mittag _____.

10. Ergänzen Sie die Verben „werden, reisen, heißen, arbeiten, leben“ im Präteritum

Mein Großvater _____ Bruno. Er _____ 1917 geboren. Er _____ als Kind in einem Dorf im heutigen Polen. Er _____ als Maurer und _____ viel durch Deutschland.

11. Bilden Sie Sätze als Aufforderungen (Imperativ):

a) Max: für die Schule arbeiten

b) Kinder: Musik machen

c) Freund: Fußball spielen

d) Frau Helbig: die Küche aufräumen

e) Frau Helbig und Herr Helbig: Freunde einladen

12. Wählen Sie die richtige Präposition aus.

a) Der Küchenstuhl ist von/aus/bei Metall.

b) Seit/nach/von 1990 gibt es nur noch einen Staat.

c) Seit/von/nach der Stadtrundfahrt können sie den Funkturm sehen.

d) Ich nehme einen Obstkuchen aus/mit/bei Sahne.

e) Manfred ist bei/zu/mit Kurt.

13. Ergänzen Sie die Endungen.

Er trägt ein____ schwarz____ Anzug, ein____ weiss____ Hemd mit ein____ gelb____ Krawatte.

Ein____ rot____ Pullover und ein____ grau____ Hose passen gut zusammen.

Er hat sich ein____ blau____ Pullover gekauft.

Er zieht d____ braun____ Mantel und d____ schwarz____ Schuhe an.

Sie nimmt d____ grün____ Rock mit d____ weiss____ Bluse.

Тест для промежуточного контроля (4 семестр)

1. Was passt? obwohl, weil oder wenn

Manfred will mit der Schule aufhören, _____ er ein schlechtes Zeugnis hat. Er will eine Lehre machen, _____ er eine Stelle findet? Seine Mutter sagt, er soll auf das Gymnasium gehen, _____ sein Zeugnis so schlecht ist. _____ er das Abitur hat, kann er sogar studieren. Das will er aber nicht, _____ Akademiker so wenig Geld verdienen.

2. Ist das Vorfeld noch frei? Ergänzen Sie die Sätze mit dem Subjekt!

Viele Studenten finden nach dem Studium keinen Job. Trotzdem _____ studieren _____. (viele Leute).

Man muss besser sein als die anderen Studenten. Dann _____ findet _____. immer einen Job.

Es gibt für Akademiker zu wenig Jobs. Deshalb _____ ist _____. groß (der Konkurrenzkampf)

Es gibt wenige Stellen für Akademiker. Aber _____ sind _____. meistens sehr interessant.

Peter ist im 5. Studienjahr. Also _____ schreibt _____. in diesem Jahr sein Diplom.

3. Ergänzen Sie die Verben: sich interessieren, sich freuen, sich anziehen, sich duschen, sich ärgern

1. Ich habe Sport gemacht. Ich gehe _____ jetzt _____. 2. _____ du _____ schon auf morgen? Du musst nicht arbeiten! 3. Er hat gestern seinen Schlüssel verloren. Jetzt _____ er _____. 4. Wir _____ sehr für das neue Haus. 5. Kinder, wann _____ ihr _____ endlich ____?

4. Ergänzen Sie die Präpositionen über, bei, mit, und den Artikel

1. Ich arbeite schon 3 Jahre _____ Firma Siemens. 2. Aber in den letzten Wochen ärgere ich mich oft _____. Kollegen von mir. 3. Er telefoniert ständig _____. Freundin. 4. Sie diskutieren am Telefon immer _____. neusten Filme. 5. Ich will mich jetzt beim Chef _____. Mann beschweren.

5. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ mit den richtigen Endungen!

1. Wir haben einen Passat, aber wir wollen uns ein _____. Auto kaufen (klein). 2. Der Corsa ist der _____. von den Kleinwagen (teuer), denn er hat den _____. Motor (stark). 3. Auch der Benzinverbrauch ist _____. als beim Polo (niedrig). 4. Das ist für mich am _____. (wichtig).

6. Sagen Sie es anders. Benutzen Sie den Infinitiv mit zu.

- a) Ich wollte dich besuchen. Leider hatte ich keine Zeit.
- b) Kannst du nicht anrufen? Warum hast du das vergessen?
- c) Ich mache jetzt Sport. Morgen beginne ich.
- d) Ich wollte mit Petra ins Kino gehen, aber sie hatte keine Lust.
- e) Mein Vater will mein Auto reparieren. Er versucht es jedenfalls.

7. Ergänzen Sie die Relativpronomen mit der richtigen Präposition

Ich möchte in einer Stadt wohnen, _____ viele Menschen leben.

Ich möchte in einem Land leben, _____ Geschichte sehr interessant ist.

Ich möchte in einem Haus wohnen, _____ viele Fenster hat

8. „Damit“ oder „um zu“?

Warum ist Carlo nach Deutschland gekommen?

Er will in Deutschland arbeiten.

Seine Kinder sollen auf eine deutsche Schule gehen.

Seine Frau muss nicht mehr arbeiten.

9. Ergänzen Sie die Verben im Konjunktiv II

1. Mascha kommt immer zu spät. Ich wünschte mir, sie _____ immer pünktlich. (kommen)
2. Du lebst zu teuer. Ich wünschte mir, du _____ weniger Geld _____. (ausgeben)
3. Ihr schlafst zu lange. Ich wünschte mir, ihr _____ früher _____. (aufstehen)
4. Sie sitzen immer zu Hause. Ich wünschte mir, sie _____ öfter _____. (spazieren gehen)
5. Keiner kann mehr richtig schreiben. Ich wünschte mir, ich _____ mehr Briefe (schreiben)

10. Futur oder Passiv?

1. Im Urlaub werde ich viele Bücher lesen.
2. Der alte Ofen wird repariert.
3. Die Rechnung wird erst nächste Woche bezahlt.
4. Morgen werde ich einkaufen gehen.
5. In Deutschland wird viel Kaffee getrunken.

11. Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.

1. Ich wollte nie die Hausaufgaben machen.
2. Wir mussten immer früh aufstehen.
3. Ich durfte nicht studieren.
4. Ich konnte es damals einfach nicht.
5. Ich sollte ihm immer helfen.

12. Ergänzen Sie: weder ... noch, entweder ... oder, sowohl ... als auch, zwar ... aber

1. Klaus ist immer allein. Er hat _____ Freunde _____ Bekannte.
2. Peter hat drei Sprachen gelernt. Er spricht _____ Englisch _____ Italienisch und Französisch.
3. Ich treffe mich nicht mehr mit Mascha. Sie sieht _____ gut aus, _____ sie ist langweilig.
4. Ich weiß leider nicht genau, wo Frau Becker ist. _____ ist sie krank _____ im Urlaub.

13. Sagen Sie das gleiche im Passiv.

1. Man kann den Vertrag innerhalb eines Monats kündigen.
2. Man darf in der Wohnung keine laute Musik machen.
3. Man muss das Wohnzimmer renovieren.
4. Man sollte den Mietvertrag vorher genau prüfen.
5. Man kann die Wohnung sofort mieten.

5.2. Фонд оценочных средств

отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бориско Н. Ф.	Deutschohne Probleme!: самоучитель немецкого языка : в 2 т., Т. 1.: учебное пособие	М. ; К. : ООО "Дом Славянской Книги" : ООО ИП "Логос-М", 2018
Л1.2	Бориско Н. Ф.	Deutschohe Probleme!: самоучитель немецкого языка : в 2 т., Т. 2 : учебное пособие	М. ; К. : ООО "Дом Славянской Книги" : ООО ИП "Логос-М", 2018
Л1.3	В.А. Портянников ; под общ. ред. прот. Александра Мякинина	Немецко-русский и русско-немецкий словарь христианской лексики = Deutsch-Russianisches und Russisch-Deutsches Wörterbuch der christlichen Lexik: учебное пособие	Нижний Новгород : Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского, 2001
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Das heilige Leben von dem ehrwürdigen Sergius von Radonesh: учебное пособие	Tulaer Priesterseminar. - [б. м.] : [б. и.], 2014
Л2.2	Ю.А. Бабыкин	Русско-немецкий словарь [Текст]: лексика Священного Писания: лексика церковных терминов: молитвы: учебное пособие	Тула: ТулГУ: Издат. дом "Ясная Поляна", 2009
Л2.3	Рымашевская Эмилия Ларгиеvna	Современный Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь: учебное пособие	М. : Дельта, 2004
Л2.4	Рымашевская Эмилия Ларгиеvna	Русско-Немецкий словарь: учебное пособие	М.: Рус. яз., 1990
Л2.5	Н.Н. Прокопьева, Е.В. Плисов	Большой Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь: учебное пособие	М. : Центрполиграф, 2005
Л2.6		Немецко-русский и русско-немецкий словарь: с грамматическим приложением: учебное пособие	М. : Иностранный язык : Оникс, 2000
Л2.7	под ред. К. Лейна	Большой русско-немецкий словарь = Grosswörterbuch Russisch-Deutsch: учебное пособие	М. : Рус. яз., 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Лесняк, М.В.	Фонетика немецкого языка : [16+]: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
Л2.9	А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова	Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : [16+]. Ч. 1.: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017
Л2.10	Бутусова, А.С.	Теоретическая грамматика немецкого языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017
Л2.11	Карнаухов, В.Я.	Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с предлогами и глаголами: учебное пособие	Санкт-Петербург : Антология, 2004
Л2.12	Карнаухов В.Я.	Worterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский: учебное пособие	Санкт-Петербург : Антология, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.bogoslov.ru–научный богословский портал «Богослов.ру»
Э2	www.portal-slovo.ru–образовательный портал “Слово”
Э3	www.pravenc.ru– официальный сайт Православной энциклопедии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	не требуется

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	– аудитория для проведения лекционных и практических семинарских занятий;
7.2	– учебная мебель;
7.3	– компьютер;
7.4	– информационные носители.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по иностранным (новым) языкам для студентов носят общеобразовательный, вспомогательный характер. Знание языков необходимо им для чтения и перевода религиозных текстов. Занятия по данной дисциплине призваны помочь студентам разобраться в сложной структуре текстов, для чего им даются сведения по фонетике (для чтения текста), лексике (для понимания семантического ядра текста), грамматике (для перевода текста, установления связей детерминации между частями текста). Освоение курса должно способствовать формированию у обучающихся теоретических основ лингвистических знаний, необходимых для осмыслиения культурной парадигмы лингвистических текстов, в усвоении необходимости сохранения и истолкования канонической церковной культуры. Студентам необходимо усвоить нормативную грамматику языка; активно овладеть некоторым лексическим минимумом с помощью выполнения переводов учебных текстов, выполнения упражнений в словообразовании и дериватах.

Ввиду ограниченного объема аудиторных занятий важное значение в процессе изучения курса приобретает самостоятельная работа студентов. Ее организация начинается с чтения установочных лекций, где происходит знакомство студентов с предметом, назначением и структурой курса, дается обзор учебно-методической литературы. Самостоятельная работа студента ведется с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети «Интернет», предполагает выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера. Изучение курса «Второй иностранный язык (немецкий язык)» сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения, выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.